



**The Toronto Heschel School**

**בית הספר על שם השל**

Inspiring Jewish students to make a difference

**From Slavery to Freedom**

Grade 5 Integrated Unit

**HEBREW**

## דף פעילות:

1. א) נסו לרשם את כל הקטעים של סדר ליל פסח בסדר הנכון. השתמשו בשיר כדי לזכר את הסדר הנכון של סדר ליל הפסח.

ב) ציירו תמונה לכל קטע.

שם הקטע	תמונה	שם הקטע	תמונה
.1		.9	
.2		.10	
.3		.11	
.4		.12	
.5		.13	
.6		.14	
.7		.15	
.8			

## סדר הפסח: שיר

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. קדש       | 2. ורחץ       |
| 3. כרפס      | 4. נחץ        |
| 5. מגיד      | 6. רחצה       |
| 7. מוציא מצה | 8. מרור       |
| 9. כורך      | 10. שלחן עורך |
| 11. צפון     | 12. ברוך      |
| 13. הלל      | 14. נרצה      |



2. התאם כל קטע של ההגדה להסבר הנכון .

שם הקטע	הסבר
הלל	1. אכילת ירקות שמטבילים במי מלח.
ירחץ	2. קדוש שאומרים על הכוס הראשונה בליל פסח.
כרפס	3. רוחצים את הידים לפני שאוכלים. אין ברכה.
קדש	4. אכילת מרור, מצה וחרסת ב - "סנדביץ" .
כורף	5. אכילת הארוחה.
מרור	6. שרים תהלים לה'.
שלחן עורף	7. ברכת המזון.
צפון	8. סוף הסדר ושירי ליל הסדר. (כמו : חד גדיא)
נרצה	9. קוראים את ספור יציאת מצרים.
ברך	10. רוחצים את הידים ואומרים את הברכה על "נטילת ידים".
מגיד	11. אומרים את הברכה על המצה.
רחצה	12. שוברים את המצה הבינונית.
מוציא	13. אומרים את הברכה על הלחם.
מצה	14. מצפינים את האפיקומן.
יחץ	15. אכילת מרור.

## 3. חפשו בהגדה ....

באיזה קטעים של ההגדה אפשר למצא את הדברים הבאים ???

שם הקטע	המקום בהגדה
עשר המכות	
הברכה על המצה	
ה "סנדביץ" של רבי הלל	
ארבעת הבנים	
מה נשתנה	
כוס אליהו	
"לשנה הבאה בירושלים"	
דינו	

## 4. איזה קטעים מן ההגדה, אהובים עליך ביותר ולמה ???

(א) שם הקטע : \_\_\_\_\_

הסיבה : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ב) שם הקטע : \_\_\_\_\_

הסיבה : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ג) שם הקטע : \_\_\_\_\_

הסיבה : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# יחידה לפסח - הקדמה



אוצר השפה שלי

א. להכיר    ב. להציג    ג. להגיד    ד. להגיע    ה. להציל

## תרגילי לשון:

א. השלים את הפעלים הבאים. השתמש בפנק המילים:

1. דבורה רוצה \_\_\_\_\_ את הילד החדש שהגיע לכיתה.

2. התלמידים בכיתה ה' צריכים \_\_\_\_\_ הצגה על עצים.

3. דוד צריך \_\_\_\_\_ משהו חשוב לאמא שלו.

4. אנהנו צריכים \_\_\_\_\_ בזמן לבית הספר.

5. ה' בקש ממושה \_\_\_\_\_ את בני ישראל מפרעה.

### בנק מילים:

להגיד, להציג, להציל, להגיע, להכיר

ב. השלים את הפעלים הבאים בזמן הווה. השתמש בבנק המילים:

1. הילדים בכתה ה' \_\_\_\_\_ הצגה על סדר פסח.
2. מורה יהודית \_\_\_\_\_ הביתה כל יום בשבע בערב.
3. ה' \_\_\_\_\_ תמיד, את בני ישראל כשהם בצרות (בעיות).
4. הילדים \_\_\_\_\_ את כל השמות של הצבעים והצורות בעברית.
5. אני \_\_\_\_\_ לבית הספר עם המכונית של אמא שלי.
6. אני לא \_\_\_\_\_ את הילד החדש שהגיע לבית הספר.
7. מרים ויהודית \_\_\_\_\_ את העבודה שלהם לפני כל הכתה.

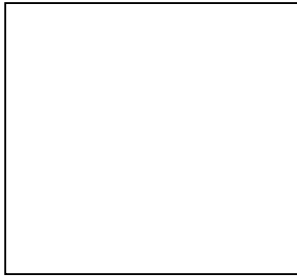
**בנק מילים:**

מגיע, מפירה, מציגים, מציגות, מגיעה, מציל, מכירים

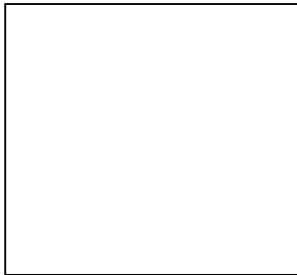


## ג. מְצֵא מִי אֲנִי?

כְּתֹב אֶת הַמִּילָה הַמְתְּאִימָה מִבְּנֵק הַמְּלִים. צִיֵּר תְּמוּנָה מְתְּאִימָה:



1. לְאָדָם שְׂמֵצִיל אַנְשִׁים בְּחוּף הַיָּם קוֹרְאִים: \_\_\_\_\_



2. כְּשֶׁעוֹמְדִים לְפָנֵי אֲנָשִׁים וּמְצִיגִים אֶת הָעֵבוֹדָה שֶׁלֵּנוּ קוֹרְאִים לָזֶה: \_\_\_\_\_.



3. לְאָדָם שְׂאֲנַחְנוּ מִכִּירִים וְלֹא רוֹאִים אוֹתוֹ כֹּל יוֹם קוֹרְאִים: \_\_\_\_\_.





4. לאדם שמציג את ההצגה קוראים: \_\_\_\_\_.



5. לספור שמספרים בעל פה מדור לדור  
קוראים: \_\_\_\_\_.



6. למי שמספר לנו את ספור יציאת מצרים  
קוראים: \_\_\_\_\_.

**בנק מילים:**

מציל, הצגה, מכר, מציג, הגדה, מגיד

**ד. השלים את המילה המתאימה**

1. בבית ספר כל שנה מציגים \_\_\_\_\_ לט"ו בשבט.

אנחנו \_\_\_\_\_ הצגה לפסח.

דוד \_\_\_\_\_ את העבודה שלו בשעור עברית.

**מציג, הצגה, מציגים.**

2. בני ישראל בקשו מה' \_\_\_\_\_ אותם מידי פרעה.

ה \_\_\_\_\_ בים, רץ לעזר לילד טובע במים.

**מציל, להציל.**

3. יש לי \_\_\_\_\_ טוב, שגר בישראל ולא בקנדה.

אנחנו \_\_\_\_\_ הרבה מילים חדשות בעברית.

ואנחנו רוצים \_\_\_\_\_ יותר מילים חדשות בעברית.

**מפירים, מפר, להפיר.**

4. רבקה לא רוצה \_\_\_\_\_ מה היא עשתה היום בבית הספר.

ב \_\_\_\_\_ של פסח יש הרבה שירים יפים.

בסדר פסח יש קטע שקוראים לו \_\_\_\_\_.

**הגדה, להגיד, מגיד.**

5. הילדות \_\_\_\_\_ כל יום לבית הספר באותה שעה.

בני ישראל צריכים \_\_\_\_\_ לארץ כנען, דרך המדבר.

**להגיע, מגיעות.**



# בְּעוֹר חֶמֶץ

# בְּעוֹר חֶמֶץ

הַבְּרָכָה:

” בְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו  
וְצִוּוֵנוּ עַל בְּעוֹר חֶמֶץ ”

הַבְּרָכָה בִּארְמִית:

” כָּל חֲמִירָא וְחֲמִיעָא , דֹּאכָא בְּרִשׁוּתֵי , דְּלָא חֲמִיתָה , וְדָלָא  
בְּעִרְתָה , וְדָלָא יִדְעֵנָא לָהּ , לְבִטֵּל וְלִהְיוּ הַפְּקוּר , כַּעֲפֵרָא דְאַרְעָא ”

בְּעוֹר חֶמֶץ :

א. התלמידים ילמדו את הברכות לבעור חמץ.

ב. בהצגה התלמידים יבצעו קטע רקוד של חפוש החמץ.



# קדנש

# קִדְשׁ

בְּרוּךְ אַתָּה ה'   
אֱלֹהֵינוּ מִלְּךְ הָעוֹלָם   
אֲשֶׁר בָּחַר בְּנוֹ מִכָּל עַם   
וְרוֹמְמָנוּ מִכָּל לְשׁוֹן   
וְקִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו   
וְתַתֵּן לָנוּ ה' אֱלֹהֵינוּ בְּאַהֲבָה   
מוֹעֲדִים לְשִׂמְחָה, חֲגִים וְזִמְנִים לְשִׂשׁוֹן   
אֶת יוֹם חַג הַמִּצּוֹת הַזֶּה. זְמַן חֲרוּתֵנוּ.   
מִקְרָא קִדְשׁ זֵכֶר לִיְצִיאַת מִצְרַיִם   
כִּי בָנוּ בְּחִרְתָּ וְאוֹתָנוּ קִדְּשָׁתָּ מִכָּל הָעַמִּים   
וּמוֹעֲדֵי קִדְשְׁךָ בְּשִׂמְחָה וּבְשִׂשׁוֹן הִנְחַלְתָּנוּ   
בְּרוּךְ אַתָּה ה' מִקְדֵּשׁ יִשְׂרָאֵל וְהַזִּמְנִים.

## סדר הפסח: קדש

שְׁלוֹם וּבְרוּכִים הַבָּאִים לְסֵדֶר פֶּסַח שְׁלָנוּ

**בְּרוּךְ אַתָּה ה'   
 אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם**

מְדוֹר לְדוֹר יְהוּדִים בְּכָל הָעוֹלָם זוֹכְרִים אֶת הַלַּיְלָה הַזֶּה שֶׁבּוּ ה' בְּחַר בָּנוּ לְהִיּוֹת  
עִם חֲפָשִׁי, וְקִדְּשָׁנוּ לְקַיֵּם אֶת מִצְוֹת הַתּוֹרָה

**אֲשֶׁר בְּחַר בָּנוּ מִכָּל עַם  
וּרְמַמְנוּ מִכָּל לְשׁוֹן  
וְקִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו**

בְּסֵדֶר לֵיל פֶּסַח אֲנַחְנוּ שׁוֹתִים אַרְבַּע כּוֹסוֹת יַיִן!  
עִם הַכּוֹס הַרְאֵנוּהָ אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים תּוֹדָה לְה' בְּשִׁבִיל הַחֲגִים וְהַזְּמַנִּים

**וְתַתֵּן לָנוּ ה' אֱלֹהֵינוּ בְּאַהֲבָה  
מוֹעֲדִים לְשִׂמְחָה, חֲגִים וְזְמַנִּים לְשִׂשׁוֹן**

וְאוֹמְרִים אֶת הַקְּדוּשָׁה שֶׁל פֶּסַח

**אֶת יוֹם חַג הַמִּצּוֹת הַזֶּה. זְמַן חֲרוּתֵנוּ,  
מִקְרָא קֹדֶשׁ זֵכֶר לִיְצִיאַת מִצְרַיִם**

**כִּי בָנוּ בְּחִרְתָּ וְאוֹתָנוּ קִדְּשָׁתָּ מִכָּל הָעַמִּים  
וּמוֹעֲדֵי קִדְּשֶׁךָ בְּשִׂמְחָה וּבִשְׂשׁוֹן הַנְּחִלְתָּנוּ**

כִּי בַיּוֹם הַזֶּה אֲנַחְנוּ זוֹכְרִים שֶׁיִּצְאָנוּ מֵעַבְדוֹת לְחֲרוּת,  
מֵעַבְדִּים לְבְנֵי חוֹרֵין!

**בְּרוּךְ אַתָּה ה' מְקַדֵּשׁ יִשְׂרָאֵל וְהַזְּמַנִּים**

הַיַּיִן, הַיַּיִן הַזֶּה יֵשׁ לוֹ צֶבַע חֶזֶק

כֵּן צֶבַע הַיַּיִן הוּא אָדָם אַרְגָּמָן

הֲאֵם זֶה הַצֶּבַע שֶׁל עַבְדוֹת – שֶׁל סָבֵל וְדָם?

אוּ הֲאֵם זֶה הַצֶּבַע שֶׁל חֲרוּת – שֶׁל בְּנֵי חוֹרֵין?

## הצבע/צורה של עבדות/ חרות

1. אני פרעה ואני חושב שהצבע של עבדות הוא צבע \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

2. אני פרעה ואני חושב שהצורה של עבדות היא \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

3. אני משה ואני חושב שהצבע של עבדות הוא צבע \_\_\_\_\_

---

משום ש \_\_\_\_\_

4. אני משה ואני חושב שהצורה של עבדות היא \_\_\_\_\_

---

משום ש \_\_\_\_\_

5. אני עבד/שפחה ואני חושבת שהצבע של עבדות הוא צבע \_\_\_\_\_

---

מפני ש \_\_\_\_\_



6. אני עבד/שפחה ואני חושבת שהצורה של עבדות היא \_\_\_\_\_

מפני ש \_\_\_\_\_

7. אני אהרון ואני חושב שהצבע של חרות הוא צבע \_\_\_\_\_

כיוון ש \_\_\_\_\_

8. אנחנו שרי מסים ואנחנו חושבים שהצורה של עבדות היא \_\_\_\_\_

כיוון ש \_\_\_\_\_

9. אני מרים ואני חושבת שהצבע של חרות הוא צבע \_\_\_\_\_

כי \_\_\_\_\_

10. אני בת פּרעה ואני חושבת שהצורה של חרות היא \_\_\_\_\_

כי \_\_\_\_\_

11. אֲנַחְנוּ הַמִּילָדוֹת וְאֲנַחְנוּ חוֹשְׁבוֹת שֶׁהַצָּבֵעַ שֶׁל עֲבָדוֹת הוּא

צָבֵעַ \_\_\_\_\_ מְשׁוּם שֶׁ \_\_\_\_\_

12. אֲנַחְנוּ הַחֶרְטוּמִּים וְאֲנַחְנוּ חוֹשְׁבִים שֶׁהַצּוֹרָה שֶׁל עֲבָדוֹת הִיא

\_\_\_\_\_ מְפִינִי שֶׁ \_\_\_\_\_

13. אֲנִי יִתְרוֹ וְאֲנִי חוֹשֵׁב שֶׁהַצָּבֵעַ שֶׁל עֲבָדוֹת הוּא צָבֵעַ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ כִּיוּן שֶׁ \_\_\_\_\_

14. אֲנִי אָדוֹן הָעֲבָדִים וְאֲנִי חוֹשֵׁב שֶׁהַצּוֹרָה שֶׁל עֲבָדוֹת הִיא \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ כִּי \_\_\_\_\_

15. אֲנִי מְרִים וְאֲנִי חוֹשֶׁבֶת שֶׁהַצָּבֵעַ שֶׁל חֲרוֹת הוּא

\_\_\_\_\_ צָבֵעַ \_\_\_\_\_ מְשׁוּם שֶׁ \_\_\_\_\_

## קידוש : שאלות

ברוך אתה ה'  
אלהינו מלך העולם

אשר בחר בנו מכל עם  
ורוממנו מכל לשון  
וקדשנו במצותיו

1) בשביל מה "בחר בנו" ה' ?

---

---

2א) מה פרוש המלים "וקדשנו במצותיו"?

---

---

ב 2) מדוע אנחנו "קדושים" במצוות ?

---

---

**ותתנו לנו ה' אלהינו באהבה  
מועדים לשמחה, חגים וזמנים לששון**

3) כתבו שתי מלים נרדפות (אחרות) למלה "חגים"?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

4) כתבו מלה נרדפת (אחרת) למלה "שמחה" ?

\_\_\_\_\_

**את יום חג המצות הזה. זמן חרותנו.  
מקרא קדש זכר ליציאת מצרים**

5) מדוע קוראים לחג הפסח "חג המצות" ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) מדוע קוראים לחג הפסח "זמן חרותנו" ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**כי בנו בחרת ואותנו קדשת מכל העמים  
ומועדי קדשך בשמחה ובששון הנחלתנו**

**ברוך אתה ה' מקדש ישראל והזמנים**



וּרְחַץ

## וּרְחַץ

אַחֲרֵי הַקְדוּשׁ אֲנַחֲנוּ רוֹחֲצִים אֶת הַיָּדִים בְּמַיִם.  
(שׁוֹפְכִים מַיִם עַל הַיָּדִים)

שְׁמְעוּ! שְׁמְעוּ אֶת הַצִּלִּיל הַרָדָּה שֶׁל הַמַּיִם.  
שְׁמְעוּ אֶת הַזָּרֵם הַשׁוֹטֵף שֶׁל נְהַר הַנִּילוּס בְּמִצְרַיִם  
שְׁמְעוּ אֶת הַרְעַשׁ שֶׁל הַגְּלִים שֶׁל יָם סוּף  
שְׁמְעוּ אֶת הַקּוֹל הָרֵם שֶׁל מְרִים הַנְּבִיאָה  
הִיא שָׂרָה אֶת שִׁירַת הַיָּם בְּתֵף וּמְחוּל.  
לְמְרִים תִּמְיֵד הִיא קֶשֶׁר מִיַּחַד עִם הַמַּיִם  
אֲפֹשֶׁר אֶפְלוּ לְשִׁמוֹעַ אֶת הַמֶּלֶךְ "יָם" בְּשֵׁם שְׁלָה: מְרִים

לְפִי הַמְדַרְשׁ- מְרִים הִיְתָה אַחַת מֵהַמִּלְדוֹת  
שֶׁהַצִּילָה אֶת הַבָּנִים הַיְהוּדִים  
כְּאֲשֶׁר פָּרְעָה צָוָה לְזַרֵק אוֹתָם בְּיָם.  
"הַיָּם לֹא יִקַּח אֶת אַחִי" צָעֲקָה מְרִים.

**\*\* קְבוּצָה #1 \*\***

כְּאֲשֶׁר אָמְרָה - יוֹכַבֵּד - שָׁמָּה אֶת מִשֶׁה בְּתַבָּה בְּנִהָר  
מְרִים יִרְדָּה לְנִהָר לְשֹׁמֵר עַל מִשֶׁה בְּתַבָּה.  
הִיא רָאֲתָה אֶת זָרֵם הַנְּהָר מְבִיא אֶת הַתַּבָּה לְבַת פָּרְעָה.

**\*\* קְבוּצָה #2 \*\***

וְאַחֵר-כֵּן, כְּשֶׁבָּנֵי יִשְׂרָאֵל עָבְרוּ בֵּין גְּלֵי יָם סוּף, מְרִים הִיְתָה הָרֵאשׁוֹנָה  
שֶׁשָּׂרָה וְרִקְדָּה:

"וּבְרוּחַ אֲפִיד נִעְרָמוּ מַיִם, נִצְבּוּ כְּמוֹ נֵד- נִזְלִים"

**\*\* קְבוּצָה #3 \*\***

וַיֵּשׁ גַם אֶגְדָּה שְׁמִסְפֶּרֶת עַל "בְּאֵר מְרִים".

כְּשֶׁבִנִי יִשְׂרָאֵל נִדְדוּ בַּמִּדְבָּר בְּאֵר הַפֶּלֶא תִמְיֵד הַלְכָה אֲתֶם.  
הַבְּאֵר נִתְּנָה לָהֶם מִיֵּם כְּשֶׁהֵם הָיוּ צָמְאִים. חוֹלִים שְׁשָׁתוּ מִהַמַּיִם שֶׁל  
הַבְּאֵר נִרְפְּאוּ!

#### \*\* קבוצה #4 \*\*

אַחֲרֵי שְׁמֵרִים מִתָּה, הַבְּאֵר נֶעְלְמָה - וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל צָעְקוּ כִּי שׁוֹב לֹא הָיוּ  
לָהֶם מַיִם!

לְפִי הַמִּדְרָשׁ, ה' בָּרָא אֶת הַבְּאֵר הַזֹּאת בְּעֶרְבֵי שַׁבָּת.  
אֲבָרְהָם קִבֵּל אֶת הַבְּאֵר וְנָתַן אוֹתָהּ לַהֲגָר.  
הֲגָר נִתְּנָה אֶת הַבְּאֵר לְיִצְחָק.  
אֲבָל הַבְּאֵר נֶעְלְמָה בְּזִמְנֵי שְׁבִנֵי יִשְׂרָאֵל הָיוּ עֹבְדִים בְּמִצְרַיִם.  
הֵם הָיוּ צָמְאִים - הַגּוֹף הָיָה צָמֵא לְמַיִם, וְהַנֶּפֶשׁ הָיְתָה צָמְאָה לְחַפְּשׁ.

בְּגִלְלֵי הַמַּעֲשִׂים הַטּוֹבִים שֶׁל מְרִים הַבְּאֵר חֲזָרָה לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל: לָכֵן קָרָאוּ  
לַבְּאֵר, בְּאֵר מְרִים!

בְּסִדֵּר פֶּסַח אֲנַחְנוּ אוֹמְרִים בְּרַכָּה עַל כּוֹס נּוֹסֶפֶת: "כּוֹס מְרִים". הַכּוֹס  
הַזֹּאת מְלַאָּה בְּמַיִם - כִּי מְרִים הַנְּבִיאָה נִתְּנָה לָנוּ מִיֵּם כְּשֶׁהָיִינוּ צָמְאִים.

## דף פעילות

**בבקשה לענות על השאלות הבאות:**

1. מה מסמלים המים מבאר מרים לפי הספור?

---

---

2. מה מסמלים המים מבאר מרים לדעתך?

---

---

3. באר מרים היתה באר פלא! איך עזרה באר מרים לבני ישראל?

---

---

---

4. לפי הספור מדוע ה' נתן את באר הפלא למרים הנביאה?

---

---

---





אוצר השפה שלי

פעלי תקשורת

א) צַעַק

ב) לַחַשׁ

א) אָמַר

ו) לַעַג

ה) שָׁתַק

ד) צָחַק

ז) גָּמְגַם

תרגילי לשון

א. השלים את הטבלה הבאה בזמן עבר:

שם הפועל	הם / הן	היא	הוא
לומר	אָמְרוּ	אָמְרָה	אָמַר
			צָחַק
			לַחַשׁ
			שָׁתַק
			צַעַק
			לַעַג
			גָּמְגַם

## ב. השלים את המשפטים הבאים:

1. פרעה \_\_\_\_\_ (לומר) למשה שהוא לא יוציא את בני ישראל ממצרים.
2. בני ישראל \_\_\_\_\_ (לצעק) לה' שיציל אותם מיד פרעה.
3. לפני שהילדים אכלו ארוחת צהרים, הם \_\_\_\_\_ (לשטף) את הידים.
4. רבקה \_\_\_\_\_ (לצחק) כשדוד ספר בדיחה מצחיקה.
5. יהודה לא דבר בשקט, הוא \_\_\_\_\_ (ללחש).



אוצר השפה שלי

שמות עצם בנושא המים

א) מים	ב) גלים	ג) באר
ד) גשמים	ה) טפה	ו) דמעה

ג. השלים את המשפטים הבאים. השתמש בבנק המילים:

- ה \_\_\_\_\_ של מרים נתנה לבני ישראל מים, כשהם נדדו במדבר.
- בני ישראל עברו בין ה \_\_\_\_\_ של ים סוף.
- בני ישראל היו צמאים ל \_\_\_\_\_ כשהם היו במדבר.
- ה' הוציא את בני ישראל ל \_\_\_\_\_ ממצרים.
- בחרף יורדים הרבה \_\_\_\_\_ ומשקים את השדות.

בנק מילים: מים, גלים, גשמים, חפש, באר

ד. הפד את הפעלים מִזְמַן הוּוּה לְשֵׁם פֶּעַל וְלְפַעְלִים בְּזִמְנָן עֲבַר

שֵׁם פֶּעַל	פֶּעַל בְּזִמְנָן עֲבַר (הוא)	פֶּעַל בְּזִמְנָן הוּוּה
לִזְמַר	אָמַר	אֹמַר
		לֹחַשׁ
		צוּעַק
		צוֹחֵק
		שׁוֹתֵק
		שׁוֹטֵף
		לֹעֵג
		יֹרֵד
		קוֹרֵא



## אוצר השפה שלי

## שמות תארי המתארים קול

(א) רם	(ב) שקט	(ג) רגוע	(ד) צועק
(ה) מלטף	(ו) רדף/רפה	(ז) שלו	(ח) חזק

ה. השלים את שם התארי המתאים. השתמש בבנק המילים:

1. לדוד יש קול \_\_\_\_\_, שומעים אותו בכל בית הספר.

2. יהושע דבר עם החתול שלו בקול \_\_\_\_\_.

3. רבקה שרה דברו בקול \_\_\_\_\_ ונעים.

4. אמא דברה עם התינוק בקול נעים ו \_\_\_\_\_.

5. שלמה לא כועס, הוא מאוד \_\_\_\_\_ ו \_\_\_\_\_.

בנק מילים: רדף, שקט, רם, רגוע, שלו, מלטף

## פְּעִילוֹת: (לְשֵׁלוֹב בְּקֻטֵּעַ הַהֲצָגָה)

הַשְּׁלִימוּ אֶת קֻטְעֵי הַשִּׁיחוֹת הַבָּאוֹת, הַשְּׁתַּמְשׁוּ בִּ: שְׁמוֹת תַּאֲרֵי וּפְעֻלִים  
מִבְּנֵי הַמַּיִלִים לְמִטָּה.

## דְּגֻמָּא:

א. שִׁיחָה בֵּין מְרִים לְבֵין נָהָר הַנִּילוֹס - אַחֲרֵי שְׁמֵרִים שָׁמְעָה אֶת דְּבָרֵי  
פְּרָעָה, לְהַשְׁלִיךְ אֶת הַבָּנִים הַבְּכוֹרִים לְיָאֹר (נִילוֹס).

מְרִים \_\_\_\_\_ לְיָאֹר בְּקוֹל \_\_\_\_\_ שְׁקֵט \_\_\_\_\_ : "בְּבִקְשָׁה לֹא  
פֶּעַל שֵׁם תַּאֲרֵי

לְשִׁמְעַ לְפְרָעָה הוּא מְלַךְ רַע. "

הַיָּאֹר \_\_\_\_\_ לְמְרִים בְּקוֹל \_\_\_\_\_ : " \_\_\_\_\_  
פֶּעַל שֵׁם תַּאֲרֵי

ב. שִׁיחָה בֵּין מְרִים לְבֵין הַיָּאֹר - אַחֲרֵי שֶׁהִיא שָׁמָּה אֶת מִשָּׁה בְּתַבָּה.

מְרִים \_\_\_\_\_ לְיָאֹר בְּקוֹל \_\_\_\_\_ : " \_\_\_\_\_  
פֶּעַל שֵׁם תַּאֲרֵי

" \_\_\_\_\_

הַיָּאֹר \_\_\_\_\_ לְמְרִים בְּקוֹל \_\_\_\_\_ : " \_\_\_\_\_  
פֶּעַל שֵׁם תַּאֲרֵי

" \_\_\_\_\_

ג. שִׁיחָה בֵּין מְרִים לְגִלִּים שֶׁל יָם סוּף, אַחֲרֵי שֶׁבְּנֵי יִשְׂרָאֵל יָצְאוּ מִמִּצְרַיִם.

מְרִים \_\_\_\_\_ לְגַלִּים שֶׁל יָם סוּף בְּקוֹל \_\_\_\_\_ :  
 פֶּעַל שֵׁם תֹּאֵר  
 ” \_\_\_\_\_ ”

הַגְלִים \_\_\_\_\_ לְמְרִים בְּקוֹל \_\_\_\_\_ :  
 פֶּעַל שֵׁם תֹּאֵר  
 ” \_\_\_\_\_ ”

ד. שִׁיחָה בֵּין מְרִים לְבֵין הַבְּאֵר כְּשֶׁבָּנִי יִשְׂרָאֵל הָיוּ בַּמִּדְבָּר.

מְרִים \_\_\_\_\_ לְבְּאֵר בְּקוֹל \_\_\_\_\_ :  
 פֶּעַל שֵׁם תֹּאֵר  
 ” \_\_\_\_\_ ”

הַבְּאֵר \_\_\_\_\_ לְמְרִים בְּקוֹל \_\_\_\_\_ :  
 פֶּעַל שֵׁם תֹּאֵר  
 ” \_\_\_\_\_ ”

### בְּנֵק מִיָּלִים :

שְׁמוֹת תֹּאֵר : רָם , מְלִטָּף , שְׂקִט , רֶדֶד/רֶכָּה , רְגוּעַ , שְׁלוֹ , צוּעֵק , חִזְק

פְּעָלִים : אָמַר , לַחֵשׁ , צָעַק , צָחַק , שָׁתַק , לַעַג



ו. כתב משפטים עם המילים הבאות:

1. טפה

---

---

2. גלים

---

---

3. באר

---

---

4. רגוע

---

---

5. דמעה

---

---

6. מים

---

---





# כַּרְפֵּס

# כַּרְפֵּס : אָבִיב

קוראים לחג הפסח "זמן חרותנו" – כי יצאנו מעבדות לחרות.

לחג הפסח קוראים גם , חג האביב.

זמן חרותנו.....

חג האביב.....

מה הקשר?

כתוב בתורה שבני ישראל יצאו ממצרים באביב.

באביב בני ישראל היו כבר עם חפשי.

בליל סדר בפסח, אנחנו אוכלים כרפס.

כרפס?

מה זה כרפס?

כרפס הוא ירק ירק שגדל באביב.

האביב הוא סמל של חרות וחפש.

כשאנחנו אוכלים את הכרפס, אנחנו זוכרים את החפש של בני ישראל.

כשבני ישראל יצאו ממצרים, כל העולם וגם הטבע שמח וחגג אתם.

בואו נשמע איך חגג הטבע עם בני ישראל :

א. בבקשה לענות על השאלות הבאות:

1. אלו שמות יש לחג הפסח?

---

---

2. מתי יצאו בני ישראל מעבדות לחרות?

---

---

3. מתי גדל הכרפס?

---

---

4. מדוע אנו אוכלים כרפס בפסח?

---

---

5. בבקשה לכתב עוד שם חדש לפסח. למה בחרת בשם הזה?

---

---



אוצר השפה שלי

ז) שָׁר	ה) צָעַק	ג) לַחֵשׁ	א) אָמַר
ח) גִּמְגַם	ו) לָעַג	ד) שָׁתַק	ב) צָחַק

\*\*\* את הקטע הזה לשלב בהצגה.

1. בבקשה השלימו את המשפטים במילים החסרות.

2. כתבו את הגוף מעל כל שם עצם.

הם  
הַעֲצִים ↑ שָׁרוּ אָחַד אֶל הַשָּׁנִי , בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הֵם עִם חֲפָשִׁי  
(פֶּעַל) (מֵה הֵם אוֹמְרִים)

הַפְּרָחִים ↑ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פֶּעַל) (מֵה הֵם אוֹמְרִים)

---

הַצְּפוּרִים ↑ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פֶּעַל) (מֵה הֵם אוֹמְרִים)

---



הָרוּחַ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פִּעֵל) (מִהֶם אוֹמְרִים)

---

הָאֲדָמָה \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פִּעֵל) (מִהֶם אוֹמְרִים)

---

הַפְּרָפְרִים \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פִּעֵל) (מִהֶם אוֹמְרִים)

---

הַמְדַבֵּר \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(פִּעֵל) (מִהֶם אוֹמְרִים)

---



# יַחַץ

אֶחָד הַתְּלֻמִּידִים מְצִיג אֶת שְׁלֹט  
"יַחַץ" לְקֹהֶל.

תְּלֻמִּיד שְׁנֵי חוֹצָה מְצָה אַחַת  
לְשְׁנַיִם.



הַהָא לְחַמָּא  
עֲנִיָא

## ”הא לחמא עניא”

בבקשה לתרגם את ”הא לחמא עניא” מארמית לעברית!

”א” בסוף המלה = ”ה” לפני המלה	די = ”אשר”
ע = צ	ה = ו
נא = נו	ך = ד

הא לחמא עניא די אכלו אבהתנא בארעא  
 זה של \_\_\_\_\_  
 דמצרים \_\_\_\_\_

ייתי = יבוא	ך = ש
-------------	-------

כל דכפין ייתי ויכל כל דצריך ייתי ויפסח  
 כל מי שרעב ו\_\_\_\_\_ כל מי \_\_\_\_\_

”א” בסוף המלה = ”ה” לפני המלה	ך = ד	ע = צ
ת = נ	ל = ב	

השתה הכא לשנא הבאה בארעא דישראל  
 \_\_\_\_\_ (אנחנו) פה \_\_\_\_\_  
 השתא עבדי לשנא הבאה בני חורין  
 \_\_\_\_\_



## הא לחמא עניא: שאלות

(1) מי אכלו את "לחמא עניא" בארץ מצרים ?

---

(2) את מי אנחנו מזמינים לאכול בסדר הפסח שלנו ?

---

(3) מדוע, לדעתך, אנחנו מזמינים כל "דכפין וכל דצריד" לאכול את  
"לחמא עניא" אתנו ?

---

---

---

(4) מדוע, לדעתך, אנחנו אומרים שהשנה, אנחנו עבדים, וששנה הבאה  
נהיה בני חורין?

---

---

---

---



לְחַמָּא עֲנִיָּא

יִהְיֶה

אוצר השפה שלי

[בבית של משפחת אבירם : אבירם, אשתו דבורה וילדיה יעקב, שמעון ושירה יושבים לשלחן. הם אוכלים, מדברים ומתלוננים]

שמות תאר המתארים טעם

- |          |          |          |                  |
|----------|----------|----------|------------------|
| (א) מר   | (ג) מתוק | (ה) טעים | (ז) טרי (לא טרי) |
| (ב) חמוץ | (ד) מלוח | (ו) חריף |                  |

השלים את השיחה. השתמש במלים של טעם.

שימו לב! להתאים את התאר לשם העצם.  
את הקטע הזה יש לשלב בהצגה:

דבורה: אני לא אהבתי את התפוח הזה- הוא היה \_\_\_\_\_.

שמעון: היו לי עוגיות כל כך \_\_\_\_\_ אני רציתי לאכול את הכל!

שירה: לא אכפת לי. אני לא רוצה את העוגיות ה \_\_\_\_\_ שקד!

אבירם: מי אפה את הלחם הזה? הוא \_\_\_\_\_! אני לא יכול לאכול אותו!

דבורה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

יעקב: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

שירה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

אבירם: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

דבורה: רגע! רגע! מה אנחנו עושים? אנחנו משפחה עשירה. יש לנו הכל- ואנחנו רק מתלוננים - בדיוק כמו שבני ישראל התלוננו במדבר! אני לא יכולה לשבת בשלח הזה!

*נחיא יוצאת, הולכת ומגיעה לבית של המשפחה של יוסף. היא מסתכלת דרך החלון ואחרי זמן מה, היא דופקת בדלת]*

יוסף: שלום!

דבורה: שלום! שמי דבורה. סלח לי בבקשה... עמדתי על-נד החלון שלך ושמעתי אתכם שרים... אתם נראים כל כך שמחים... האם אני יכולה להשתתף בסדר שלכם.

מלכה: בבקשה תכניסי. אבל אנחנו משפחה עניה. אין לנו הרבה. יש לנו רק קצת

לחם \_\_\_\_\_, ודג \_\_\_\_\_, אם את צמאה, יש גם טפת יין \_\_\_\_\_ או מים \_\_\_\_\_.

רון: האם יש לך ירקות מרים?.

שמעון: כן, הערב הוא ליל פסח- בודאי שיש לנו מרור

שולה: אבל, מדוע את רוצה לאכל משהו מר?

דבורה: כי היום למדתי, שמי שיש לו הכל, יכול לפעמים לשכח את הטעם של עבדות. ומי ששוכח את הטעם של עבדות גם לא זוכר את הטעם של חרות.

## הָא לַחֲמָא עֲנִיָּא: דָּף פְּעִילוֹת



אוצר השפה שלי

## שְׁמוֹת תֵּאָר

א) עֲשִׂיר      ג) עֲנִי      ה) צָמָא      ז) שְׁבַע

ב) מְלֵא      ד) רְעִב      ו) שְׂמַח

א. שְׁמוֹת תֵּאָר: הַשְׁלִים אֶת הַטְּבֵלָה הַבֹּאֶה.

תְּמוּנָה	הִילָדוֹת	בְּנֵי יִשְׂרָאֵל	מְלָכָה	יוֹסֵף
				עֲשִׂיר
		צָמָאִים		
	שְׁבַעוֹת			
			עֲנִיָּה	
		מְלֵאִים		
	רְעִבוֹת			
				שְׂמַח

**ב. בְּבִקְשָׁה לְכַתֵּב אֶת שֵׁם הַתֵּאֵר הַנִּכּוֹן וְלִהְתָּאִים לְשֵׁם גּוֹף נִכּוֹן  
הַשְּׂתַמֵּשׁ בְּבִנְק הַמִּילִים.**

1. אַחֲרֵי שֶׁבְּנֵי יִשְׂרָאֵל אָכְלוּ אֶת הַמֶּן בַּמִּדְבָּר, הֵם הָיוּ \_\_\_\_\_.
2. הַמְשֻׁפָּחָה שֶׁל אַבְיָרָם הִיְתָה מְשֻׁפָּחָה \_\_\_\_\_.
3. בָּיִם הַמֵּלֶחַ, הַמַּיִם מְאוּד \_\_\_\_\_.
4. בַּמִּדְבָּר, לֹא הָיָה לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל מַיִם, הֵם הָיוּ מְאוּד \_\_\_\_\_.
5. אֲנַחְנוּ שְׂמִים אֶת הַמְרוֹר הַחֲרִיף בַּחֲלוּסֶת הַ\_\_\_\_\_.
6. אֲכַלְתִּי הַרְבֵּה בְּאֵרוּחַת צְהָרִים, הַבֶּטֶן שְׁלִי \_\_\_\_\_.
7. הַלֶּחֶם הַזֶּה לֹא \_\_\_\_\_ צָרִיךְ לְקַנּוֹת חֲדָשׁ.
8. דְּבוּרָה לֹא אָכְלָה כָּל הַיּוֹם הִיא מְאוּד \_\_\_\_\_.
9. לְמְשֻׁפָּחָה שֶׁל יוֹסֵף לֹא הָיָה הַרְבֵּה אֲכָל בְּלִיל הַסֶּדֶר  
הֵם אֲנָשִׁים \_\_\_\_\_ הֵם לֹא עֹשִׂירִים.
10. שָׂרָה לֹא רוּצָה לְאֲכֹל לִימוּנִים כִּי הֵם \_\_\_\_\_ מְדִי
11. דְּבוּרָה וּמִלְכָּה הַכִּינוּ אֲרוּחַת עָרֵב. הָאֲכָל הָיָה מְאוּד \_\_\_\_\_.
12. שְׂתִיתִי הַרְבֵּה מַיִם כִּי הָאֲכָל הָיָה מְאוּד \_\_\_\_\_  
וְהָיוּ לִי דְמָעוֹת בְּעֵינַיִם.
13. הַחַיִּים שֶׁל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּמִצְרַיִם הָיוּ מְאוּד \_\_\_\_\_  
כְּמוֹ הַטַּעַם שֶׁל הַמְרוֹר שֶׁאֲנַחְנוּ אוֹכְלִים בְּלִיל סֶדֶר.

**בְּנִק מִילִים :**

עֲשִׂיר, עֲנִי, שְׁבַע, חֲמוּץ, צָמָא, חֲרִיף, רָעֵב, מְתוּק, טְרִי, טָעִים, מְלֵא, מֵר, מְלוּחַ

ג. משפטים מבלבלים: כתבו את המשפט בסדר הנכון.

1. עבדים היו בני ישראל במצרים.

---

2. מרור בליל אוכלים סדר אנחנו.

---

3. שבעה מצות ימים אוכלים בפסח.

---

4. קשים של החיים היו בני ישראל מאד במצרים.

---

5. שותים ארבע יין של כוסות בליל סדר אנחנו.

---

6. טעם יש מר למרור.

---

7. יוסף תפוחים לאכלאוהב מתוקים.

---

ד. מִצְאוּ אֶת הַטְּעוֹת בַּמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים. תִּקְנוּ אֶת הַמִּשְׁפָּט וְכָתְבוּ אוֹתוֹ.

1. לְמַרּוֹר יֵשׁ טַעַם מְרָה מְאֹד.

2. אֲנִי לֹא אוֹהֶבֶת אֶת הַטַּעַם הַחֲמוּצִים שֶׁל הַיַּיִן הָאֲדוּמָה

3. דְּבוּרָה וּמִלְכָּה שְׂבַעִים . הֵם אָכְלוּ הֶרְבֵּה בְּאֵרוּחַת הַצְּהָרִים.

4. לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּמִדְבָּר, לֹא הָיוּ מִיַּם לְשִׁתּוֹת . הֵם הָיוּ צָמֵא מְאֹד.

5. לַמִּשְׁפָּחָה שֶׁל יוֹסֵף יֵשׁ הֶרְבֵּה כֶּסֶף . הֵם אֲנָשִׁים עֲשִׂיר .

ה. הַשִּׁלֵּם אֶת הַטְּבֵלָה

צָרִיךְ	הַבְּנוֹת	הַבְּנִים	דְּבוּרָה	דְּנִי
				זוֹכֵר
		שׁוֹכְחִים		
לְחֶשֶׁב				



מה  
נשׁתַּנְּפֵה  
הפּלִילָה  
הַיֵּהָה???



# מה נשתנה הלילה הזה???

מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות?  
שֶׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אָנוּ אוֹכְלִין חֶמֶץ וּמֶצֶה.  
הַלַּיְלָה הַזֶּה-כֵּלּוּ מֶצֶה.

שֶׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אָנוּ אוֹכְלִין שְׂאֵר יְרָקוֹת,  
הַלַּיְלָה הַזֶּה-מְרוֹר.

שֶׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אֵין אָנוּ מְטַבְּלִין אֶפְלוּ פֶּעַם אַחַת,  
הַלַּיְלָה הַזֶּה-שְׁתֵּי פְּעָמִים.

שֶׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אָנוּ אוֹכְלִין בֵּין יוֹשְׁבֵין וּבֵין מְסַבֵּין,  
הַלַּיְלָה הַזֶּה-כֵּלְנוּ מְסַבֵּין.

(התלמידים ילמדו את השיר- מלים ומנגינות ויבצעו קטע ריקוד בהצגה)

# עבדים היינו

התלמידים מבצעים קטע מוזיקלי עם פלי הקשה.



## עֲבָדִים הַיֵּינוּ

עֲבָד הַיֵּיתִי, הַיֵּיתִי  
שְׁפָחָה הַיֵּיתִי, הַיֵּיתִי  
שְׁפָחָה/ עֲבָד הַיֵּיתִי  
עֲתָה, עֲתָה, בְּן/ בַּת חוֹרֵין  
שְׁפָחוֹת/ עֲבָדִים הַיֵּינוּ  
עֲתָה, עֲתָה בְּנֵי חוֹרֵין, בְּנֵי חוֹרֵין  
עֲתָה, עֲתָה בָּנוֹת חוֹרֵין, בָּנוֹת  
חוֹרֵין  
אֶנֶּ—אֶנֶּ—אֶנְחָנוּ  
חופשייייייייי ססססס

עֲבָדִים הַיֵּינוּ, הַיֵּינוּ  
עֲבָדִים הַיֵּיתֶם, הַיֵּיתֶם  
עֲבָדִים הַיֵּינוּ  
עֲתָה, עֲתָה, בְּנֵי חוֹרֵין  
עֲבָדִים הַיֵּיתֶם  
עֲתָה, עֲתָה בְּנֵי חוֹרֵין, בְּנֵי חוֹרֵין

שְׁפָחוֹת הַיֵּינוּ, הַיֵּינוּ  
שְׁפָחוֹת הַיֵּיתֶן, הַיֵּיתֶן  
שְׁפָחוֹת, הַיֵּינוּ  
עֲתָה, עֲתָה, בָּנוֹת חוֹרֵין  
שְׁפָחוֹת הַיֵּיתֶן  
עֲתָה, עֲתָה בָּנוֹת חוֹרֵין, בָּנוֹת חוֹרֵין

לא נהיה עֲבָדִים יוֹתֵר  
לא תהיו עֲבָדִים יוֹתֵר  
לא נהיה עֲבָדִים יוֹתֵר  
אֶנְחָנוּ בְּנֵי חוֹרֵין

לא נהיה שְׁפָחוֹת יוֹתֵר  
לא תהיו שְׁפָחוֹת יוֹתֵר  
לא נהיה שְׁפָחוֹת יוֹתֵר  
אֶנְחָנוּ בָּנוֹת חוֹרֵין

אֶנְחָנוּ בְּנֵי חוֹרֵין  
אֶנְחָנוּ בָּנוֹת  
אֶנְחָנוּ בְּנֵי  
אֶנְחָנוּ חֲפְשֵׁיִים

אַרְבַּעַת

הַבְּנִיִּים

# אַרְבַּעַת הַבְּנִים

אַנְחֵנוּ קוֹרְאִים בְּהַגְדָּה שֶׁל פֶּסַח:

כְּנָגַד אַרְבַּעַה בְּנִים דִּבְרָה תוֹרָה:

אֶחָד חָכָם

אֶחָד רָשָׁע

אֶחָד תָּם

וְאֶחָד שְׂאִינוּ יוֹדֵעַ לְשֹׂאֹל

כֹּל אֶחָד מֵהֶם שָׂאֵל שְׂאֵלוֹת עַל הַסֵּדֶר שֶׁל פֶּסַח.

חָכָם מָה הוּא אוֹמֵר?

הַחָכָם שׂוֹאֵל: "מָה כָּל הָעֵדוּת הַחֻקִּים וּמִשְׁפָּטִים אֲשֶׁר

צִוָּה לָהֶם ה' לַעֲשׂוֹת?"

הַחָכָם רוֹצֵה לְדַעַת מֵהֶם כָּל הַדְּבָרִים שֶׁצָּרִיכִים לַעֲשׂוֹת בְּלִיל הַסֵּדֶר.

רָשָׁע מָה הוּא אוֹמֵר?

הַרָשָׁע שׂוֹאֵל: "מָה הָעֲבוּדָה (הַסֵּדֶר) הַזֹּאת לָכֶם."

הַרָשָׁע אוֹמֵר "לָכֶם" וְלֹא "לוֹ" כִּי הוּא מוֹצִיא אֶת עַצְמוֹ מִן הַכָּלָל

תָּם, מָה הוּא אוֹמֵר?

הַתָּם שׂוֹאֵל: "מָה זֹאת?"

וְשְׂאִינוּ יוֹדֵעַ לְשֹׂאֹל? .....

הוּא לֹא יָכוֹל לְשֹׂאֹל שְׂאֵלָה.

**מה ארבעת הבנים אהבו?**

אהב ללמוד דברים חדשים	חכם
אהב לריב עם אנשים אחרים	רשע
לא ידע מה הוא אהב	תם
אהב לשמוע ספורים	שאינו יודע לשאול

**מה ארבעת הבנים לא אהבו?**

לא אהב לדבר	חכם
לא אהב להיות עם אנשים אחרים	רשע
לא אהב לעשות דברים שהוא לא מבין	תם
לא אהב לשאול הרבה שאלות	שאינו יודע לשאול

**מה כל אחד מארבעת הבנים אהב ביותר בליל סדר של פסח?**

לשמע את כל הספור של ה"מגיד"	חכם
להצפין את האפיקומן	רשע
לשיר "מה נשתנה"	תם
לאכל את המרור	שאינו יודע לשאול

## לחבר בקו איך מרגיש כל אחד מארבעת הבנים?

חכם                      בישן

רשע                      גאה

תם                      עצוב

שאינו יודע לשאול                      בודד

## מה הצבע שהוא אהב ביותר... ולמה ?

החכם אהב את הצבע \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

הרשע אהב את הצבע \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

התם אהב את הצבע \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

הילד שאינו יודע לשאול אהב את הצבע \_\_\_\_\_ כי \_\_\_\_\_

---

ההגדה מספרת לנו מה ההורים ענו על השאלות של ארבעת הבנים.  
בבקשה לחבר בקו את מה שאמרו ההורים לכל בן.

### מה אמרו ההורים

### ארבעה הבנים

אנחנו עושים את הסדר כי אנחנו רוצים חכם

לומר תודה לה' שהוציא גם אותנו ממצרים

תחשב על שאלה שאתה יכל לשאל רשע

"ה' הוציא אותנו ממצרים מבית עבדים" תם

אז כל ה"הלכות" של פסח. שאינו יודע לשאול



מה אם תִּבְנֶה הוּא בַּת ?! מָה אִם תִּבְנֶה הֵם בָּנוֹת ?!



אוצר השפה שלי  
שמות תאָר

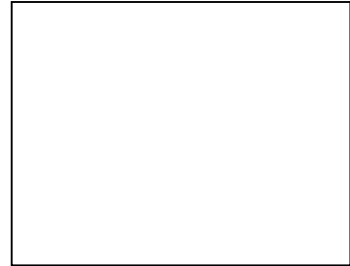
חֲכָמוֹת	חֲכָמִים	חֲכָמָה	חֲכָם
רְשָׁעוֹת	רְשָׁעִים	רְשָׁעָה	רְשָׁע
תַּמּוֹת	תַּמִּים	תַּמָּה	תַּם
צְעִירוֹת	צְעִירִים	צְעִירָה	צְעִיר
בְּכוֹרוֹת	בְּכוֹרִים	בְּכוֹרָה	בְּכוֹר

יְלָדוֹת	יְלָדִים	יְלָדָה	יְלָד
		חֲכָמָה	
	תַּמִּים		
רְשָׁעוֹת			
			צְעִיר
			בְּכוֹר

1. יְלָדִים שְׂאוּהֶבִים לְלַמַּד תּוֹרָה וְלַעֲשׂוֹת מִצְוֹת ? \_\_\_\_\_
2. יְלָדָה שְׂמַרְגִּיֶּשֶׁה שְׂאִין לָהּ חֲבֵרִים ? \_\_\_\_\_
3. יְלָד שֶׁלֹּא יוֹדֵעַ הֲרַבָּה עַל הַסֵּדֶר שֶׁל פֶּסַח? \_\_\_\_\_
4. יְלָדָה שֶׁלֹּא יִכּוֹלָה לְדַבֵּר עִבְרִית? \_\_\_\_\_
5. יְלָדוֹת שְׂכוֹעֲסוֹת. \_\_\_\_\_
6. יְלָדִים שְׂשִׁמְחִים : \_\_\_\_\_
7. הַיְלָד הַצְעִיר בְּיוֹתֵר בְּמִשְׁפָּחָה \_\_\_\_\_
8. הַיְלָדָה הַגְּדוֹלָה בְּיוֹתֵר בְּמִשְׁפָּחָה \_\_\_\_\_

- בשביל כל אחד מארבעה הבנים :
- (1) לצייר תמונה
  - (2) לכתב שלוש מלים שמתארות את האפי שלו
  - (3) לכתב משפט שהוא היה רוצה להגיד או לשאל

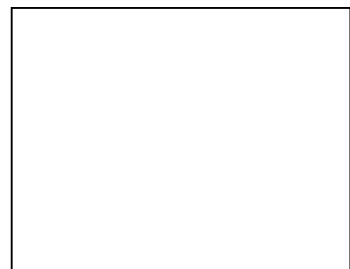
### חכם



---

---

### רשע



---

---



תָּם

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

שְׂאִינוּ יוֹדְעַ לְשֵׂאוֹל

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# מְגִיד

## מגיד: דף פעילות

(א) צירו תמונות לכל הקטעים של ה"מגיד"

(ב) בבקשה לענות על השאלות הבאות:

1) כתוב ש "אפלו בלנו חכמים ובלנו נבונים ובלנו זקנים ובלנו יודעים את התורה מצוה עלינו לספר ביציאת מצרים".

מדוע לדעתך, אנחנו מספרים ביציאת מצרים כל שנה ושנה?

---



---



---



---

2) באיזו ארץ מתחיל הספור של אבותינו ?

---



---

3) צירו אילן משפחה מ"תרח" עד "יעקב"

---



---

4) מדוע יעקב ומשפחתו ירדו למצרים?

---



---

5) לפי ה"מגיד" כמה אנשים ירדו למצרים?

---

---

ג) הספור בהגדה מבסס על צטוטים מספר שמות.

כתבו במלים שלכם פרושים לצטוטים האלה:

1. בני ישראל ירדו למצרים במתי מעט:

---

---

2. פרו ורבו:

---

---

3. "וייהי שם לגוי גדול ועצום ורב":

---

---

4. "ויזכר אלהים את בריתו, את-אברהם, את-יצחק, ואת יעקב"

---

---

5. "ויזיאנו ה' ממצרים":

---

---

6. בְּיַד חֶזְקָה :

---

---

7. וּבְזֶרַע נְטוּיָה :

---

---

8. וּבַמָּרָא גְדוּל :

---

---

9. וּבְאוֹתוֹת :

---

---

10. וּבְמוֹפְתֵימ :

---

---

# עֶשֶׂר הַמִּפּוֹת

דָּם

צַפְרֵדַע

כְּנִים

עָרוֹב

דָּבָר

שְׁחִין

בָּרָד

אַרְבֵּה

חֲשָׁד

מִפֶּת בְּכוֹרוֹת

( אֵת עֶשֶׂר הַמִּפּוֹת יְצִיגוּ הַתְּלֻמִּידִים בְּקֻטֵּעַ מוּזִיקָלִי עִם הַמּוֹרָה לְמוּזִיקָה )



# רְחֻצָה

שׁוֹטְפִים אֶת הַיְדֵדִים וְאוֹמְרִים אֶת בְּרַכַּת נְטִילַת יְדַיִם.

## הַבְּרָכָה :

” בָּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ  
הָעוֹלָם, אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו  
וְצִוּוּנוּ עַל נְטִילַת יְדַיִם. ”

אָמֵן !



# הַפִּינּוּ

## דינו

בְּלִים : כִּמָּה מַעֲלוֹת טוֹבוֹת לְמָקוֹם עָלֵינוּ

בְּלִים : אֱלֹהֵי הוֹצִיאֵנוּ מִמִּצְרַיִם דִּינֵנוּ!

בְּלִים : אֱלֹהֵי הוֹצִיאֵנוּ מִמִּצְרַיִם

יָלָד/בְּלִים : וְלֹא קִרַּע לָנוּ אֶת הַיָּם דִּינֵנוּ!

בְּלִים : אֱלֹהֵי קִרַּע לָנוּ אֶת הַיָּם

יָלָד/בְּלִים : וְלֹא הֶאֱכִילָנוּ אֶת הַמֶּן דִּינֵנוּ!

בְּלִים : אֱלֹהֵי הֶאֱכִילָנוּ אֶת הַמֶּן

יָלָד/בְּלִים : וְלֹא נָתַן לָנוּ אֶת הַשַּׁבָּת דִּינֵנוּ!

בְּלִים : אֱלֹהֵי נָתַן לָנוּ אֶת הַשַּׁבָּת

יָלָד/בְּלִים : וְלֹא נָתַן לָנוּ אֶת הַתּוֹרָה דִּינֵנוּ!

בְּלִים אֱלֹהֵי \_\_\_\_\_

יָלָד/בְּלִים וְלֹא \_\_\_\_\_ דִּינֵנוּ!

בְּלִים אֱלֹהֵי \_\_\_\_\_

יָלָד/בְּלִים וְלֹא \_\_\_\_\_ דִּינֵנוּ!

בְּלִים אֱלֹהֵי \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ולא! \_\_\_\_\_ דינו!

\_\_\_\_\_ אלו \_\_\_\_\_ כלם

\_\_\_\_\_ ולא! \_\_\_\_\_ דינו!

\_\_\_\_\_ אלו \_\_\_\_\_ כלם

\_\_\_\_\_ ולא! \_\_\_\_\_ דינו!









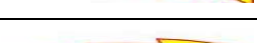
כלם : אלו לא נתנו לנו את כל הטובות ורק הוציאנו ממצרים דינו!

## הפעיל

ה "ה" מפעיל את הפועל לעשות משהו 

אני לובשת חולצה ומכנסים.

אני מלבישה את האחות שלי בחולצה ומכנסים.

הפעיל		פועל
מזיז		זז
מביא		בא
השיב		שב
מלביש		לובש
מאכיל		אוכל
מדליק		דולק
מחזיר		חוזר
הזכיר		זוכר

**דייבו:**

שירה: שלום וברוכים הבאים לחדשות בערוץ שלש.

איתן: שמי איתן.

שירה: ושמי שירה.

איתן: אנחנו עכשו עומדים בחוץ, ליד בית הספר על שם השל.

שירה: כמעט שעה לפניכן, הקבוצה הזאת של תלמידים אספו כאן ליד הבית ספר.

איתן: אם תקשיבו, אפשר לשמע את הצעקות שלהם!

שירה: הסבה של השביטה לא ברורה.

איתן: אנחנו נברר!

שירה: שלום, בבקשה, אפשר להגיד לנו איך קוראים לכן?

מיכל: כן, שמי מיכל וזאת עטרה.

איתן: האם את יכולה להגיד לנו למה אתם שובטים?

עטרה: לומדים בבית ספר איך שאלהים נתן לנו את את התורה...

מינה: ואת השבת.

שרה: שהוציאנו מארץ מצרים...

מיכה: ושהאכילנו את המן במדבר.

דב: שקרע לנו את הימים!!!

סמרה: הכניסנו לארץ ישראל...



מיכל: וכו"!!! אילן: וְזֶה לֹא הַכֵּל.

שירה: סְלִיחָה?

זיו: אֱלֹהִים נָתַן תִּינּוֹק לְשָׂרָה וּלְאַבְרָהָם...

מינה: נָתַן גְּבוּרָה לְאַסְתֵּר, לְשֹׁמֵר עַל הַיְהוּדִים...

שרה: בָּרַךְ אֹתָנוּ עִם בֵּית הַמְּקֻדָּשׁ...

סמרה: הֲצִילָנוּ בְּשׂוֹאָה...

מיכה: נָתַן לָנוּ כֵּד שֶׁמֶן בַּחֲנֻכָּה...

דב: עֲזַר לַיהוּדִים בְּכָל הַמְּלַחְמוֹת שְׁלָהֶם...

אילן: וְהֲצִיל אֶת נֹחַ וּמִשְׁפַּחְתּוֹ מִהַמְּבּוּל הַגָּדוֹל!

איתן: אֲזִי אֲנִי מְצַטְעֵר אֲבָל אֲנִי חָזָק מְבַלְבְּלִים.

שירה: אִם ה' נָתַן לָנוּ אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה, מִדּוּעַ אַתֶּם שׁוֹבְטִים?

איתן: הָאֵם הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה לֹא טוֹבִים?

מיכל: כֵּן הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה טוֹבִים, שׁוֹבְטִים מִפְּנֵי שֶׁטָקַס סֵדֵר פֶּסַח הוּא כָּל-כָּף אֲרוֹךְ...

עטרה: אִם צְרִיכִים לְהַמְשִׁיךְ לְהוֹסִיף חֲרוּזוֹת כֹּל שָׁנָה, הַסֵּדֵר יִמְשָׁךְ לְהִיּוֹת יוֹתֵר אֲרוֹךְ.

אילן: וְסֵדֵר פֶּסַח כְּבָר אֲרוֹךְ... מְאֹד.

שירה: הָאֵם אֶפְשָׁר לְשִׁמֵּעַ שִׁיר דֵּינּוּ?

זיו: כִּסְדֵּר, אֲבָל שֶׁמֶדְעִי שְׂזֹאת גֵּרְסָה מְקוּוּצָרָת. הֲקִטְעַתְּ הַזֶּה כְּבָר יוֹתֵר מִדֵּי אֲרוֹךְ!

מיכה: אַחַת, שְׁתֵּים, שְׁלֹשׁ, אַרְבַּע!

# מוציא מצה

הברכה:

” בָּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ

הָעוֹלָם, אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ

בְּמִצְוֹתָיו וְצִוָּנוּ עַל אֲכִילַת מִצָּה. ”





# מְרוֹר

## פֶּסַח מִצָּה וּמְרוֹר

רָבֵן גַּמְלִיאֵל הָיָה אוֹמֵר :

ר. גַּמְלִיאֵל : יֵשׁ שְׁלוֹשָׁה דְּבָרִים שְׁעֲלֵיהֶם אֲנַחְנוּ צְרִיכִים לְדַבֵּר בְּסֻדֵּר לַיִל פֶּסַח,  
וְאֵלוֹ הֵם : **פֶּסַח, מִצָּה, וּמְרוֹר.**

**קֶרְבֵּן הַפֶּסַח** — עַל שֵׁם מָה הוּא ?

עַל שֵׁם שֶׁהִי פֶסַח עַל בְּתֵי אֲבוֹתֵינוּ בְּמִצְרַיִם.

**מִצָּה** — עַל שֵׁם מָה הִיא ?

עַל שֵׁם שֶׁלֹּא הִסְפִּיק הַבָּצֶק לְהִחַמֵּץ (**to rise**) לִפְנֵי שֶׁהִי הוֹצִיא אֶת  
אֲבוֹתֵינוּ מִמִּצְרַיִם.

**מְרוֹר** — עַל שֵׁם מָה הוּא ?

עַל שֵׁם שֶׁהַמִּצְרַיִם מְרָרוּ אֶת חַיֵּי אֲבוֹתֵינוּ כְּשֶׁהֵם הָיוּ עֲבָדִים בְּמִצְרַיִם.

מִדּוּעַ אֲנִי צְרִיכִים לְסַפֵּר אֶת כֹּל הַסִּיפּוֹר הַיּוֹם ?

רַבִּי נַחֲמָן אָמַר : **בְּכָל דּוֹר וְדוֹר חֲנֹב אֲדָם לְרֵאוֹת אֶת-עַצְמוֹ, כְּאֵלוֹ הוּא יֵצֵא  
מִמִּצְרַיִם.**



**קִרְבֵּן הַפֶּסַח**, מה הוא אוֹמֵר לִי הַיּוֹם ?

---

---

---

**מִצָּה**, מה היא מְסַמְּלֶת לִי הַיּוֹם ?

---

---

---

**מְרוֹר**, מה הוא אוֹמֵר לִי הַיּוֹם ?

---

---

---



# פונד



אוצר השפה שלי

שמות תאר המתארים טעם

ז) טרי (לא טרי)

ה) טעים

ג) מתוק

א) מר

ו) חריף

ד) מלוח

ב) חמוץ

מרים: מי זוכר את רבי הלל?

יוסף: רבי הלל גר בארץ ישראל, בזמן שבית המקדש היה קיים.

מיכה: ומה עשה רבי הלל?

דבורה: הוא היה כורך פסח מצה ומרור ואוכל אותם ביחד!

גם היום, אנחנו כורכים "סנדביץ" של הלל. על המצה אנחנו שמים מרור וחרסת.

הטעם המר של המרור מזכיר לנו את העבדות של בני ישראל במצרים.

והטעם המתוק של החרסת מזכיר לנו את חרותנו.

בלייל סדר של פסח אנחנו יושבים ב- "שלקן ערוך", ונהנים מכל מיני מאכלים. לכל מאכל יש טעם מיוחד- וכל טעם מזכיר לנו את הספור של יציאת מצרים!

בנק מילים: מר, מתוק, מלוח, טעים, חמוץ, טרי, חריף

**בבקשה השלימו את המשפטים. שימו לב להתאמה!**

- (1) שרה אהבת לאכול תפוחים \_\_\_\_\_.
- (2) אני לא רוצה לאכול את הלימון הזה כי הוא \_\_\_\_\_ מדי.
- (3) אבא אפה עוגיות \_\_\_\_\_ ליום ההלדת שלי.
- (4) בים המלח אפשר לצוף, מפני שהמים מאוד \_\_\_\_\_.
- (5) אחרי שהוא אכל את הפלפל ה \_\_\_\_\_ הוא הרגיש שיש לו אש בפה.
- (6) אם תאכל בשר לא \_\_\_\_\_ אתה יכול להיות חולה.
- (7) שמתני חרסת \_\_\_\_\_ יחד עם החזרת, כי החזרת היתה \_\_\_\_\_ מדי.

**בנק מילים : מר , מתוק , מלוח , טעים , חמוץ , טרי , חריף**

## רָעַב / צִמָּא / שִׁבַּע / מָלֵא

השלימו את המשפטים עם המילים "רָעַב", "צִמָּא", "שִׁבַּע" או "מָלֵא". שימו לב להתאמה.

(1) בני ישראל ירדו למצרים כי היה רָעַב בְּאֶרֶץ כְּנָעַן וְהֵם הָיוּ \_\_\_\_\_.

(2) רבקה נתנה מים לְאֵלִיעֶזֶר הַעֶבֶד, כי הוא הָיָה \_\_\_\_\_.  
היא גם נתנה מים לְגַמְלִים ה\_\_\_\_\_.

(3) אחרי ההפסקה, הבנות הלכו לשתות מים משום שהן היו מאוד \_\_\_\_\_.

(4) שירה ודבורה אָכְלוּ שְׁלֶשֶׁה מְשֻׁלָּשִׁים שֶׁל פִּיצָה מִפְּנֵי שֶׁהֵן הָיוּ \_\_\_\_\_.

(5) העבדים במצרים היו \_\_\_\_\_ לחֶפֶשׁ.

(6) אחרי שאֲנַחְנו אוֹכְלִים אֲנַחְנו \_\_\_\_\_, וְלֶכֶן כָּתוּב בְּבִרְכַת הַמְּזוֹן:  
"וְאָכַלְתָּ, וְאוֹכְלֵיךָ וְאוֹכְלֵי בְּעִמְךָ וְאוֹכְלֵי אֶרְצְךָ וְאוֹכְלֵי אֶרְצֵי אֲשֶׁר לְפָנֶיךָ וְאוֹכְלֵי אֶרְצֵי אֲשֶׁר לְפָנֶיךָ וְאוֹכְלֵי אֶרְצֵי אֲשֶׁר לְפָנֶיךָ וְאוֹכְלֵי אֶרְצֵי אֲשֶׁר לְפָנֶיךָ."

(7) אני סימתי לָאֲכַל מִפְּנֵי שֶׁהֵבֵטֵן שְׁלִי \_\_\_\_\_!

(8) בסוף הארקה אני כבר לא \_\_\_\_\_ אני.

עד לארקה הבאה!

השלימו את הטבלה:

לכרוך =

שרש:

זמן הונה

כורך / כורכת	אני
	אתה
	את
	הוא
	היא
	אנחנו
	אתם
	אתן
	הם
	הן
	רבקה
	לאה ורחל
	יוסף ודוד
	כל הילדים



# נְשִׁילְחֵנוּ עוֹרֵדִים

אַחַד הַתְּלִמִּידִים מְרָאָה אֶת הַשְּׁלֵט שֶׁל שְׁלַחַן עוֹרֵדִים לַקְהָל.

שְׁנֵי תְּלִמִּידִים אֹי יוֹתֵר - יִבְצְעוּ קָטַע דְּרָמָה (לְלֹא מִילִים)

לְהִרְאוֹת לַקְהָל אֶת שְׁלַחַן הַסְּעוּדָה



# צָפוֹן

# צָפוֹן - אֶפִיקוֹמוֹ

(אחד התלמידים מבקש מהקהל לחפש את האפיקומו שהטמן

לפני ההצגה)

גְּבִירוֹתַי וְרַבּוֹתַי ,  
בְּבִקְשָׁה הַסֵּתֶכְלוּ מִתַּחַת  
לְכִסְאוֹת , וְחִפְּשׁוּ אֶת  
הָאֶפִיקוֹמוֹ !  
מִי שֶׁמָצָא אוֹתוֹ בְּבִקְשָׁה  
לְהַבִּיא אֵלַי .

( התלמיד נותן דולר לאדם שמצא את האפיקומו )

# בְּרָדָּ:

## שִׁיר הַמַּעֲלוֹת

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת

בְּשׁוּבָה ה' אֶת שִׁיבַת צִיּוֹן . הֵיִינוּ כְּחֹלְמִים

אֲזַ יִמְלֵא שְׁחֹק פִּינוּ וּלְשׁוֹנֵנוּ רִנָּה

אֲזַ יֵאמְרוּ בְּגוֹיִים הַגְּדִיל ה' לַעֲשׂוֹת עִם אֱלֹהִים

הַגְּדִיל ה' לַעֲשׂוֹת עִמָּנוּ , הֵיִינוּ כְּחֹלְמִים.

שׁוֹבָה ה' אֶת שִׁיבַתֵּנוּ כְּאֶפְיָקִים בְּנִגְב

הַזֹּרְעִים בְּדַמְעָה בְּרִנָּה יִקְצֹרוּ

הַלֹּדֶף יִלְדֵּךְ וּבָכָה נוֹשֵׂא מְשֹׁךְ הַזָּרַע

בּוֹא יָבוֹא בְּרִנָּה נוֹשֵׂא אֱלֵמוֹתָיו

( הַתְּלַמִּידִים יִלְמְדוּ אֶת הַשִּׁיר - מִנְּגִינָה וּמִלִּים , וַיִּבְצְעוּ קָטַע רִקּוּד לְשִׁיר הַמַּעֲלוֹת  
בְּהַצָּגָה).

# הַלֵּל

## בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם

בְּצֵאת יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם  
בֵּית יַעֲקֹב מַעַם לוֹעַז  
הִיְתָה יְהוּדָה לְקֹדֶשׁוֹ  
יִשְׂרָאֵל מִמְּשֻׁלוֹתָיו

הֵיִם רָאָה וַיְנוּס  
הִירֵדוֹן יִסֵּב לְאַחֹר  
הַהָרִים רָקְדוּ כְּאֵילִים  
גְּבֻעוֹת כְּבָנֵי צֹאן

מֵה לָךְ הֵיִם כִּי תִנּוּס  
הִירֵדוֹן תִּסָּב לְאַחֹר  
הַהָרִים תִּרְקְדוּ כְּאֵילִים  
גְּבֻעוֹת כְּבָנֵי צֹאן?

מִלִּפְנֵי אָדוֹן חוֹלֵי אֶרֶץ  
מִלִּפְנֵי אֱלֹהֵי יַעֲקֹב  
הַהִפְכֵי הַצּוּר אֲגָם מִיָּם  
חִלְמֵיֶשׁ לְמַעַיְנוּ מִיָּם.

(התלמידים ילמדו את השיר - מילים ומנגינה , ויבצעו קטע רקוד בהצגה )



# נִרְצָה

# בְּרָכוֹת לַעֲתִידָה שֶׁל אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהָעוֹלָם

## פֶּעַל הִיָּה

שֵׁם הַגּוֹף	בְּשָׁנָה שְׁעֵבְרָה	בְּשָׁנָה הַבְּאָה
אָנִי	הִיִּיתִי	אֶהְיֶה
אֶתָּה	הִיִּיתְךָ	תִּהְיֶה
אֵת	הִיִּית	תִּהְיֶי
הוּא	הָיָה	יִהְיֶה
הִיא	הִיָּתָה	תִּהְיֶה
אֲנַחְנוּ	הִיִּינוּ	נִהְיֶה
אֲתֶם	הִיִּיתֶם	תִּהְיֶוּ
אֲתֵן	הִיִּיתֶן	תִּהְיֶוּ
הֵם	הָיוּ	יִהְיֶוּ
הֵן	הָיוּ	יִהְיֶוּ
שָׁלוֹם	הָיָה	יִהְיֶה
מִלְחָמָה	הִיָּתָה	תִּהְיֶה
חֲבָרִים	הָיוּ	יִהְיֶוּ

# אֲנִי מְקוֹה / מְקוֹה שׁ...

בבקשה לחבר משפטים לפי הדגמא.

דגמא :

בשנה שעברה : היו מלחמות בישראל

בשנה הבאה : אני מקוה שלא יהיו מלחמות בישראל.

בשנה שעברה :

בשנה הבאה :

בשנה שעברה :

בשנה הבאה :

בשנה שעברה :

בשנה הבאה :