

**בית הספר ביאליק**  
**תכנית למוּדֵים בְּהוֹרָאת יִשְׂרָאֵל**

**כְּתָה ט'**

עמוד	שעור	שעור	יחידה
<p>6 8 10 14 17 20 24</p>	<p>א ב ג ד ה ו ז</p>	<p align="right">מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students will understand that throughout history, wherever they were living, Jews yearned for the land of Israel and Jerusalem.</li> <li>The students will understand that Jews experienced anti-semitism in different countries where they lived.</li> <li>The students will understand what it was like to live in Israel prior to the founding of the state.</li> <li>The students will consider the infrastructure needed to be set up in the land of Israel that could allow for the Jewish state to be successful.</li> <li>The students will understand the challenges the Jews faced politically in terms of getting support of other countries for founding a Jewish state, as well as navigating the British reign over the land.</li> </ul> <p align="center">           1. שם הסכסוך            2. ההיסטוריה של הסכסוך            3. הקדמה            4. הקונפליקט מתחיל            5. הקונגרס הציוני הראשון            6. החלטת באזל            7. האכלוסיה בפלסטין         </p>	<p align="center"> <b>יחידה 1:</b>  <b>שרשי הסכסוך</b> </p> <p align="center"> <b>: 1Unit</b>  <b>The roots of the Arab            Israeli Conflict</b> </p>
		<p align="right">מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students will understand some of the roots of the conflict between Israel and its neighbours and the different perspectives of those involved.</li> <li>The students will be familiar with some of the struggles and events that occurred because of this conflict.</li> <li>The students will understand the</li> </ul>	

<p>28 34 37 41 44 46 49 52 54 55 62 71 73 75 76 77 84 86 93 95 96 103 105 114 122 123</p>	<p>ח-ט , יא יב יג יד טו טז-זיז יח יט כא-כב כג-כד-כה כו-כז-כח כט-ל-לא לב-לג-לד ל"ה-לו</p>	<p>ongoing conflict in the context of this long history and struggles between Israel and its neighbours.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. עליות – סבה ותוצאה למה שקרה בעולם</li> <li>2. התנגדות הערבים</li> <li>3. התפרעויות הערבים 1921, 1930 ו1936-1937, 1947</li> <li>4. שנויים בהגנת הישוב</li> <li>5. אחרי מלחמת העולם השנייה</li> <li>6. תנועת המרי</li> <li>7. אונסקו"פ – ההצבעה באו"ם</li> <li>8. שירי ארץ ישראל</li> <li>• הביטה</li> <li>9. הבריטים מחזירים את המנדט לאו"ם</li> <li>10. הכרזת המדינה – ה' באיר תש"ח</li> <li>• באב אל ואד</li> <li>• הרעות</li> <li>• האמיני יום יבוא</li> <li>• בערבות הנגב</li> <li>12. 1948 מלחמת העצמאות</li> <li>• מול הר סיני</li> <li>13. 1956 מבצע סיני</li> <li>• ירושלים של זהב</li> <li>• מחר</li> <li>14. 1967 מלחמת ששת הימים</li> <li>• לו יהי</li> <li>15. 1973 מלחמת יום הכפורים</li> <li>16. שלום עם מצרים ועם ירדן</li> <li>• סאלאם</li> <li>17. מלחמות ישראל עם הארגונים הפלסטיניים</li> </ol>	<p>יחידה 2: מלחמות ערב ישראל</p> <p><b>Unit 2:</b></p> <p><b>The Arab Israeli Wars</b></p>
		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will understand and be able to describe how the Jews living in the Land of Israel worked tirelessly to build up the land and create conditions for independence</li> <li>• The students will have a sense of the historical events that led to the creation of the State of Israel and will understand these events and their significance as part of the ongoing conflicts in the Middle East.</li> <li>• The students will take pride in Israel as a</li> </ul>	<p>יחידה 3: השגים והמצאות של מדינת ישראל</p> <p><b>3Unit</b></p> <p>Accomplishments of the State of Israel.</p>

<p>137 137 142 144 145 146 147 148 149 150 151</p>	<p>לז-מג</p>	<p>modern democratic state that has a thriving culture and continues to contribute to the world.</p> <p>1. ההשגים של המדינה</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• פוליטיקה</li> <li>• דמוקרטיה</li> <li>• מוסיקה</li> <li>• תרבות</li> <li>• חי</li> <li>• בשנה הבאה</li> <li>• אני מאמין</li> <li>• יהיה בסדר</li> <li>• על כל אלה</li> <li>• עתונות</li> <li>• ספרים וספרות</li> </ul> <p>2. המצאות ששפרו חיי אדם בעולם כולו</p>	<p>Israeli Inventions that Improved life in the world.</p>
<p>155 155 159 172 173 175 181 182</p>		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will analyze historical documents and will understand the significance of these documents</li> <li>-for the creation of the State of Israel.</li> <li>-for the attainment of peace after each war.</li> </ul> <p>מסמכים ונתוחם הצהרת בלפור מגלת העצמאות</p> <p>181 194 242 338</p> <p>Basic Law on Jerusalem</p>	<p><b>יחידה 4:</b> ניתוח שלוש החלטות של האו"ם הצהרת בלפור ומגילת העצמאות</p> <p><b>Unit 4:</b> An Analysis of three UN Resolutions The Balfour Declaration The Israeli Declaration of Independence</p>