

בית הספר ביאליק

תכנית למוּדִים לְהוֹרֵאת יִשְׂרָאֵל

שעור	עמוד	שיעור	יחידה
		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> The students will understand that throughout history, wherever they were living, Jews yearned for the land of Israel and Jerusalem. The students will have a sense of how Jews lived in different countries outside of Israel prior to the founding of the state. The students will understand that Jews experienced anti-semitism in different countries where they lived. The students will understand that the more organized movement of Zionism emerged from both a deep-rooted connection of the Jewish people with the land of Israel and a lack of security in their place of residence. 	<p>יחידה-1: איפה גרו היהודים ומה היה מצבם?</p> <p>Unit 1: Where Jews were living and what was their situation</p>
א'	8	1. רקע תנכ"י והיסטורי.	
ב'	10	2. מהיכן הגיעו היהודים לאירופה?	
ג'	13	3. מצב היהודים בעולם.	
ד'	16	4. מצב היהודים במערב אירופה.	
ה'	19	5. משפט דרייפוס.	
ו'	21	6. לאומיות יהודית.	
ז'	23	7. לאומיות אירופאית.	
ח'	27	8. מצב היהודים במזרח אירופה.	
		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> The students will understand what it was like to live in Israel prior to the founding of the state. The students will be able to explain a range of reasons why Jews moved to the land of Israel. The students will consider the infrastructure needed to be set up in the land of Israel that could allow for the Jewish state to be successful. 	<p>יחידה 2: מי בחר לעבר, לאן ומדוע?</p> <p>Unit 2: Who chose to move, why, and where? Settlements, aliyot, Zionism, Hebrew</p>
ט'	31	9. הישוב היהודי בארץ ישראל – חברון, ירושלים, טבריה וצפת.	
י'	34	10. הישובים של חובבי ציון.	
יא'	38	11. העליה הראשונה.	

י"ב	40	12. השפה העברית – אליעזר בן יהודה.	
י"ג	42	13. תל אביב – העיר העברית הראשונה.	
י"ד	44	14. מערב אירופה – הרצל.	
ט"ו	48	15. קבוצ גלויות – תרבויות שונות – הקונגרס הציוני הראשון.	
ט"ז	52	16. תכנית באזל.	
		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> The students will be able to explain a range of reasons why Jews moved to the land of Israel and will be able to connect these reasons to the different waves of immigration that took place. The students will understand the challenges the Jews faced politically in terms of getting support of other countries for founding a Jewish state, as well as navigating the British reign over the land. The students will understand the challenges that Jews faced once they moved to Israel. 	<p>יחידה 3: גלי העליות, האתגרים של הישוב, תרומת העולים ותרבות.</p> <p>Unit 3: The waves of Aliyah over time, challenges of settlement, contributions and culture, Aliyot legal and illegal, Balfour declaration,</p>
א'	55	1. העליות – רקע.	
ב'	57	2. העליה הראשונה.	
	58	• שירי ארץ ישראל	
	59	• חושו אחים חושו	
	61	• במחרשתי	
	63	• שירו נא המשוררים	
ג'	64	3. העליה השנייה.	
	67	• למולדתי	
	68	• הנה מה טוב	
	68	• וקרב פזירינו	
ד'	69	4. קונגרס אוגנדה.	
ה'	72	5. העליה השלישית – בלפור.	
ו'	76	6. תגובות להצהרת בלפור.	
ז'	79	7. צורות התישבות שונות – מושב וקבוץ.	
	82	• אנו נהיה הראשונים	
ח'	83	8. העליה הרביעית.	
	86	• אני עולים ושרים	
	87	• אנו נושאים לפידים	
ט'	88	9. הקמת הקרן הקיימת לישראל.	
י'	91	10. ארועים בעולם ועליות – סבה ותוצאה	
	95	• שיר העבודה	
י"א	96	11. העליה החמישית – פרעות הערבים, עלית הנאצים.	
	99	• רינה	
י"ב	100	12. מי בא מאירופה?	
י"ג	101	13. עליית הנער. חומה ומגדל.	
י"ד	108	14. העליה ממלחמת העולם השנייה עד הכרזת המדינה – העפלה.	
		<p>מטרה:</p> <ul style="list-style-type: none"> The students will understand the challenges 	<p>יחידה 4: איך משיגים אחדות</p>

