



*Derech HaTorah of Rochester*

## Judaic Academic Skills Scope and Sequence

An Outline of  
Curriculum and Benchmarks

Derech HaTorah of Rochester  
71 Maiden Ln.  
Rochester, NY 14616  
Phone: (585) 266-2920 Fax: (585) 486-1089  
[www.derechhatorah.org](http://www.derechhatorah.org)

Revised Av, 5778/ July, 2018

## גן ילדים Kindergarten

### **Entry Expectations:**

- Exposure to Hebrew Letters
- מודה אני, תורה צוה, נטילת ידים, שמע) תפילות

### **Core Skills and Material/Content Covered:**

#### קריאה/כתיבה:

- Hebrew Letter Recognition
- Sounds of all Hebrew letters
- Sounds and names of all נקודות
- Introduction to שוא
- Blending of Hebrew letters and vowels to form words
- Writing Hebrew letters and short words in block print

#### עברית:

- Count in Hebrew 1 -10
- Memorize and sing Hebrew songs from class
- Speak basic phrases of Hebrew from curriculum

#### דינים:

- Knowing words of ברכות and when to say them, with brief introduction to אחרונות
- Knowledge of main מצות מנהגים and ימים טובים associated with
- מצות taught corresponding to every letter of the בית אלף, including: מדות טובות, אדם לחבירו, שבת, ובין אדם למקום

#### פרשה:

- Overview of storyline of פרשיות from בראשית through קרח (approximately)

#### תפילות New:

- מודה אני, ראשית, תורה צוה, ברכת ציצית, מה טובו, אדון עולם, נטילת ידים, אשר יצר, ברכת אשר נתן לשכבי בינה, ברכת שלא עשני אשה ושעשני כרצונו, שמע

### **Textbooks:**

- אב בחכמה-
- סידור at the end of the year
- Other materials provided by teacher

### **Exit Expectations:**

#### קריאה/כתיבה:

- Accurate basic, including names of נקודות
- Recognize 25 simple Hebrew sight words
- Read basic multi-syllable words accurately
- Write Name (block print)

#### עברית :

- עונות (seasons) in Hebrew, ימי השבוע, חדשי השנה-

#### דינים:

- ברכה ראשונה) ברכות- (on food
- Awareness of ימים טובים and basic מצות מנהגים

#### פרשה:

- Basic understanding of פרשה stories and concepts
- פרשיות in order

#### תפילות

- Can recite all of the תפילות listed above
- Understand age appropriate concepts of תפילה



- Speak basic phrases of Hebrew from curriculum
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions written in Hebrew
- Intro to מילות שאלה (מה נאמר) על מי או על מה נאמר) (מי, מה, מתי, איפה, לאן, כמה, איך, למה, איזה/ו, אילו, את מי, על מי או על מה נאמר)
- אני, אתה, את, הוא, הוא, אנחנו, אתם/ן, הם/ן: כינויים-
- אל, על, תחת, ב..., לפני, אחרי, בין: מלות יחס-
- Intro to גמטריא
- Review of days of the week
- דינים:
- General Overview of all Jewish holiday practices, Review בורא נפשות and הלכות ברכות ראשונות, honoring parents, meat and milk, השכמת הבקר
- יהדות ומדות טובות:
- being made in the Image of Hashem, forgiveness, "שמח בחלקו" happy with what we have, being part of the כלל – citizenship, greet everyone pleasantly, compliance with others
- ידיעות כלליות:
- 5 books of the Torah, בורא נפשות, ברכת המזון, פרשיות in order, בורא נפשות, ברכת המזון, פרשיות in its entirety
- פרשה:
- Overview of storyline of פרשיות from בראשית through קרח (approximately)
- Retell basic story line with focus on 3 main events and "What do we learn from this?"
- Focus on a מצוה within the weekly פרשה
- תפילות New:
- יגדל, ברכת התורה, אלוקי נשמה, ברכת השחר, ברוך שאמר, אשרי, ישתבח, ג' פרקים של שמע, ג' ברכות ראשונות של שמונה עשרה

#### **Textbooks:**

- חומש בראשית-
- יסודות הלשון א'-
- כתיב נכון-

#### **Exit Expectations:**

- חומש:
- Translate 70% of the Chumash they learn over the course of the year
- Ability to keep a learning pace of at least one פסוק a day
- Look at a new פסוק and identify words and parts of words they can translate
- Knowledge of תהלייות listed above
- Knowledge of סופיות listed above
- Mastery of the following שרשים: ק.ר.א, ר.א.ה, ש.מ.ע
- קריאה/כתיבה:
- Read any written Hebrew word, slowly but accurately
- Read multi-syllable words fluently
- Read full sentences in basic level Hebrew text
- Read and write Hebrew script
- Discern between similar letters like shin and sin
- עברית:
- Understand how Hebrew is divided up into זכר/נקבה and רבות, רבים, יחיד, יחידה
- Count 1-20
- Mastery of colors
- Mastery of days of the week
- דינים/יהדות ומדות טובות/ ידיעות כלליות:

-ברכות (on food ברכה ראשונה)

-Awareness of טובים and basic מצות and מנהגים

-5 books of the Torah, פרשיות in order, בורא נפשות in its entirety

פרשה:

-Basic understanding of פרשה stories and concepts

-פרשיות in order

תפילות:

-Basic reading of תפילות

-Understand age appropriate concepts of תפילה

- Ability to recite: ברכת מודה אני, ראשית חכמה, ברכת ציצית, מה טובו, אדון עולם, יגדל, נטילת ידים, אשר יצר, ברכת התורה, אלוקי נשמה, ברכת השחר, ברוך שאמר, אשרי, ישתבח, ג' פרקים של שמע, ג' ברכות ראשונות של שמונה עשרה

## 2<sup>nd</sup> Grade ב' פתח

### **Entry Expectations:**

#### חומש:

- Concept of what learning חומש is
- Ability to keep a learning pace of at least one פסוק a day
- Translate 70% of the Chumash they learn over the course of 1<sup>st</sup> grade
- Look at a new פסוק and identify words and parts of words they can translate
- Mastery of תחיליות listed above
- Mastery of סופיות listed above
- Introduction to 30 common שרשים and mastery of the following שרשים: א.מ.ר, ב.ו.א, ב.ר.א, ב.ר.כ, :שרשים of the following ג.ד.ל, ה.י.ה, ה.ל.ך, ז.ר.ע, י.ל.ד, ק.ר.א, ר.א.ה, ש.מ.ע

#### קריאה/כתיבה:

- Read any written Hebrew word, slowly but accurately
- Know names and sounds of all נקודות
- Read multi-syllable words fluently
- Read full sentences in basic level Hebrew text
- Read and write Hebrew script
- Discern between similar letters like shin and sin

#### עברית:

- Understand how Hebrew is divided up into זכר/נקבה and רבות, רבים, יחיד, יחידה
- Count 1-20
- Mastery of colors
- Mastery of days of the week

#### דינים/יהדות ומדות טובות/ ידיעות כלליות:

- Awareness of ברכות ראשונה (ברכות on food)
- Awareness of ימים טובים and basic מצות
- 5 books of the Torah, פרשיות in order, בורא נפשות, ברכת המזון, בורא נפשות in its entirety

#### פרשה:

- Basic understanding of פרשה stories and concepts
- פרשיות in order

#### תפילות:

- Basic reading of תפילות
- Understand age appropriate concepts of תפילה
- Ability to recite: ברכת, אשר יצר, אשר יגדל, נטילת ידים, אשר יציר, ברכת מודה אני, ראשית חכמה, ברכת ציצית, מה טובו, אדון עולם, יגדל, נטילת ידים, אשר יצר, ברכת התורה, אלוקי נשמה, ברכת השחר, ברוך שאמר, אשרי, ישתבח, ג' פרקים של שמע, ג' ברכות ראשונות של שמונה עשרה

### **Core Skills and Material/Content Covered:**

#### חומש:

- ספר בראשית: פרשיות לך לך וירא (פרקים יב-כא, או כב אם אפשר)
- Average pace of one to two פסוקים a day
- Reading focus on building accuracy and fluency
- Recall translation from memory
- Describe the sequence of the story in order
- Ask and answer questions on the text, who, what, when, where, why
- Use text organizers (פרק, פרשה, פסוק) rather than page numbers
- Answer basic questions related to פשט
- Summarize main events
- Put in sequence main events in the storyline
- Comprehend basic questions in Hebrew

- Respond to questions written in Hebrew
  - Review the structure of words, the concept of a שרש, and continue identifying שרשים in חומש and תפילה
  - Build proficiency in words with future tense ת and א -תחיליות
  - Different word forms: שם עצם, פועל, כינויים
  - Knowledge of rule בכל (ל,כ,ב) with certain נקודות are translated as the meaning of the תחילית + the word "the")
  - ת בסוף מילה and י בסוף מילה: סמיכות-
  - ה' הידיעה, ה' השאלה, י' יתירה-
  - Learn the following שרשים:
- פרק יב: א.מ.ר, ב.ו.א, ב.נ.ה, ב.ר.כ, ג.ד.ל, ד.ב.ר, ה.י.ה, ה.ל.כ, ה.ר.ג, ז.ר.ע, ח.י.ה/ח.י.י, י.ד.ע, י.ל.ד, י.צ.א, י.ר.ד, ל.ק.ח, נ.ג.ד, נ.ס.ע, נ.ת.נ, ע.ש.ה, צ.ו.ה, ק.ר.א, ק.ר.ב, ר.א.ה, ש.ל.ח
- פרק יג: ב.ח.ר, י.כ.ל, י.ש.ב, ע.ל.ה, ק.ו.מ, ש.ו.מ
- פרק טז: מ.צ.א, ס.פ.ר, ש.ו.ב, ש.מ.ע
- פרק יז: צ.ח.ק, ש.מ.ר
- פרק יח: א.כ.ל, י.צ.ב, י.ר.א, ל.ו.ג, ל.ו.ש, מ.ה.ר, נ.ש.א, ס.ע.ד, ע.ב.ר, ע.מ.ד, ר.ו.צ, ר.ח.צ, ש.ח.ה
- פרק כא: ג.מ.ל, ה.ר.ה, י.נ.ק, כ.ר.ת, נ.ט.ע, פ.ק.ד, ש.ב.ע
- פרק כב: א.ה.ב, א.ח.ז, ח.ב.ש, י.ר.ש, נ.ס.ה, ע.ק.ד, ע.ר.כ, ש.ח.ט, ש.כ.מ
- Introduce רש"י concepts
  - קריאה
  - Read פסוקים as a class, to their peers, and to their Rebbe/Morah
  - Reading practice as a class, to their peers, and to their Rebbe/Morah קריאה ברורה-
  - Reviewing and reinforcing all of the אותיות including all of the difficult ones, such as: shin vs sin, ס vs ע, צ vs ם...
  - Master reading difficult נקודות, and names of more difficult נקודות (for ex. חולם מלא vs חולם חסר)
  - In depth unit on the laws of שו"א
  - Laws of דגש
  - Reviewing and Reinforcing כללי הקריאה including: blends at the end of a word, פתח גנובה, and שם השם
  - Use awareness of rules to read Hebrew words
  - Recognize many high frequency words
  - Identify numerical values for Hebrew letters- גמטריא
  - Accurately read harder level Hebrew text
  - Continue to grow awareness of how to self-correct
  - Read own Hebrew script writing
  - Use basic punctuation when reading from the סידור
  - Increased ability to read any written Hebrew word slowly but with accuracy
  - כתיבה
  - Significant time spent during the beginning of the year solidifying knowledge of Hebrew script
  - Hebrew script practice packet חוברת לכתיבה
  - Sensory stations for practicing script handwriting in sand and on a tablet
  - עברית
  - Review of all 1<sup>st</sup> grade material
  - Directions in Hebrew (right, left, up, down, north, south, east, and west)
  - Possessive words- שלי, שלו, שלה... and אין לי vs יש לי
  - Count in Hebrew in both זכר and נקבה 1-100, with an awareness of 101-1000
  - Learn the names of different בגדים
  - Learn the names of different body parts (חלקי הגוף)
  - Learn the names of פירות וירקות
  - Learn the names of the זמנים (עבר, הווה, עתיד)

- Learn יוצא מן הכלל in depth, including an awareness of all forms
- The laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Memorize and sing Hebrew songs from class
- Speak basic phrases of Hebrew from curriculum
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions written in Hebrew
- Solidify knowledge of מילות שאלה:
  - מי, מה, מתי, איפה, לאן, כמה, איך, למה, איזה/ו, אילו, את מי, על מי או על מה נאמר
  - אני, אתה, את, הוא, הוא, אנחנו, אתם/ן, הם/ן: כינויים-
  - אל, על, תחת, ב..., לפני, אחרי, בין: מלות יחס-
- Solidify knowledge of גמטריא
- Review of days of the week

#### דינים:

- General Overview of all Jewish holiday practices with a specific focus on: ראש השנה, תקיעת שופר: How to light the מנורה, the שבועת המינים for ט"ו בשבט, the פורים story and מצות פורים, why we celebrate פסח, an introduction to the מצות פסח and חמץ ומצה, an age-appropriate look at the הגדה with both learning and songs, Intro to the מנהגים of the עומר, the story of ר' עקיבא, הר סיני of מוסר, מתן התורה and message of שבועות מנהגים
- Intro to שבת and the 39 מלאכות

#### יהדות ומדות טובות:

- גזל- respect for others belongings, בטחון-trust in Hashem, זכות לכהן לכהן- judging favorably, גבורה- self-control, הכרת הטוב- appreciation

#### ידיעות כלליות:

- The entire contents of ב' היינו with particular focus on עונות השנה, Important dates, books of the תורה and all ברכות שמיע וראיה, and הלכות ברכות ראשונות ואחרונות, שבטים, אבות ואמהות, פרשיות תורה

#### פרשה:

- Overview of storyline of פרשיות from בראשית through קרח (approximately)
- Retell basic story line with focus on 3 to 5 main events and “What do we learn from this?”
- Weekly sheets sent home for review

#### תפילות New:

- יגדל, ברכת התורה, אלוקי נשמה, ברכת השחר, ברוך שאמר, אשרי, הללוקה הללו קל בקדשו, ישתבח, ג' פרקים של שמע, כל שמונה עשרה, עלינו

### **Textbooks:**

- חומש בראשית-
- קריאה ברורה-
- חיינו ב'-
- שפה נעימה ב'-
- חוברת לכתובה-

### **Exit Expectations:**

#### חומש:

- Look at a new פסוק and be able to decode the majority of the words and identify the different parts of the words into תהיליות/ סופיות/ שרשים
- Knowledge of בכל rule
- Ask and answer questions on the text, who, what, when, where, why
- Use text organizers (פרק, פרשה, פסוק) rather than page numbers
- Answer basic questions related to פשט
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions written in Hebrew





### 3<sup>rd</sup> Grade ג' פתח

#### **Entry Expectations:**

##### חומש:

- Look at a new פסוק and be able to decode the majority of the words and identify the different parts of the words into סופיות/ שרשים / תחיליות
- Knowledge of בכל rule (see 2<sup>nd</sup> grade curriculum)
- Ask and answer questions on the text, who, what, when, where, why
- Use text organizers (פרק, פרשה, פסוק) rather than page numbers
- Answer basic questions related to פשט
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions written in Hebrew
- Mastery of תחיליות and סופיות listed above
- Mastery of 30 of the שרשים learned in 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> grade
- Translate list of 50 high frequency words (in addition to the aforementioned שרשים)

##### קריאה/כתיבה:

- Read any written Hebrew word accurately
- Mastery of reading and writing Hebrew script
- Proficiency in the laws of שוא
- Proficiency in blending
- Awareness of how to self-correct
- Read own Hebrew script writing
- Use basic punctuation when reading from the סידור

##### עברית:

- Understand how Hebrew is divided up into רבות, רבים, יחידה, רבים, יחיד
- Count in Hebrew in both זכר and נקבה 1-100, with an awareness of 101-1000
- Know the names of the זמנים (עתידי, הווה, עתיד)
- Knowledge of הוה in depth, including awareness of all מן הכלל forms
- Knowledge of the laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Proficiency in מילות שאלה

##### דינים/ יהדות ומדות טובות/ ידיעות כלליות:

- ברכות ראשונות ואחרונות
- ברכות שמיע וראיה
- Developing knowledge of ימים טובים and מצות and מנהגים with knowledge of specific topics listed above that were learned in previous grades
- Entirety of ב' חיינו

##### פרשה:

- Overview of storyline of פרשיות from בראשית through קרח (approximately)
- Retell basic story line with focus on 3 to 5 main events and “What do we learn from this?”

##### תפילות:

- Basic reading of תפילות
- Understand age appropriate concepts of תפילה
- Ability to recite: מודה אני, ראשית חכמה, ברכת ציצית, מה טובו, אדון עולם, יגדל, נטילת ידים, אשר יצר, ברכת מודה אני, אלוקי נשמה, ברכת השחר, ברוך שאמר, אשרי, הללויה הללו קל בקדשו, ישתבח, ג' פרקים של שמע, כל התורה, שמונה עשרה, עלינו

#### **Core Skills and Material/Content Covered:**

##### חומש:

- ספר בראשית: פרשיות חיי שרה, תולדות, ויצא (פרקים כג-לא)
- Average pace of three to four פסוקים a day

- Review of: זכר/נקבה, different words forms (שם עצם, פועל, כינויים), זמן הווה, (אני, אתה...), תחיליות, תחיליות
- Learn future tense תחיליות, א, י, ת, נ -תחיליות
- נקבה and זכר 1-100 מספרים
- ממני, ממנו, ממך... words, for example: סופית+מ-
- ני, נו, נה -"נ" סופיות-
- Build accuracy and fluency of reading, change from “we learn to read”, to “we read to learn”
- Summarize in learner’s own words the פסוק that was taught
- List of שרשים vocabulary, 100 words
- Read and follows simple written Hebrew directions with guidance
- Translate high frequency words in חומש text
- Put in sequence main events in the storyline
- Begin to use basic punctuation when reading from the חומש (breaking up text into phrases using cantillation marks טעמי המקרא)
- Answer questions using the words from the Chumash
- Learn to read רש"י script
- Start learning רש"י inside the חומש
- Distinguish between difficult רש"י letters
- Learn how to distinguish a דבור המתחיל
- Learn רש"י sequencing and how to identify core topics vs details
- Learn to distinguish פשוט פשט vs דרוש
- Learn to anticipate the question of רש"י
- Identify patterns and inconsistencies within the text of the חומש
- Independently identifies words based on שרשים
- Begin learning to read Hebrew without נקודות
- Learn the following שרשים:

פרק כג: מ.ו.ת, ס.פ.ר, ב.כ.ה, ק.ב.ר, ע.נ.ה, כ.ל.ה, פ.ג.ע, ש.ק.ל, ק.נ.ה  
 פרק כד: מ.ש.ל, א.ב.ה, ש.מ.ר, נ.ק.ה, ב.ר.כ, ש.א.ב, ק.ר.ה, נ.ט.ה, ש.ת.ה, ש.ק.ה, י.כ.ח, מ.ל.א, ג.מ.א, ע.ר.ה, ש.א.ה, ח.ר.ש,  
 צ.ל.ח, ק.ד.ר, ע.ז.ב, נ.ח.ה  
 פרק כה: י.ס.פ, ש.ב.ע, א.ס.פ, ש.כ.ג, ד.ר.ש, א.מ.צ, ע.ב.ד, פ.ר.ד, ר.ב.ה, ע.י.פ, מ.כ.ר  
 פרק כו: ז.ק.ן, צ.ו.ד, ל.ב.ש, נ.ג.ש, מ.ש.ש, צ.ע.ק, ע.ק.ב, ס.מ.כ, פ.ר.ק, נ.ח.מ, ש.כ.ח  
 פרק כז: פ.ג.ע, ש.כ.ב, ח.ל.מ, נ.ג.ע, ע.ז.ב, י.ק.צ, י.צ.ק  
 פרק כט: ג.ל.ל, ר.ע.ה, נ.ש.ק, ר.מ.ה, ש.נ.א, פ.ת.ח  
 פרק לו: ק.נ.א, ח.ר.ה, מ.נ.ע, ד.ו.נ, ע.מ.ד, ק.צ.ר, ש.כ.ר, ז.כ.ר, ח.ר.פ, י.ס.פ  
 פרק לא: ח.ל.פ, נ.ה.ג, ג.נ.ב, ר.ד.פ, ד.ב.ק, ח.ב.א, ג.ז.ל, נ.כ.ר, ח.פ.ש

#### קריאה

- Build accuracy and fluency of reading, change from “we learn to read”, to “we read to learn”
- Read פסוקים as a class, to their peers, and to their Rebbe/Morah
- Additional תפילות leading to more קריאה practice through תפילה
- Continue to build proficiency in גמטריא
- Accurately read harder level Hebrew text
- Continue to grow awareness of how to self-correct
- Use basic punctuation when reading from the סידור

#### עברית

- Learn יוצא מן הכלל forms in depth, including an awareness of all עבר
- Review directions in Hebrew, עונות השנה, possessive words- שלי, שלך, שלה... and אין לי vs יש לי, the names of different בגדים, the names of different body parts (חלקי הגוף), and the names of פירות וירקות
- Learn the laws of “Magic m’s”- a מ at the beginning of a word in זמן הווה
- Learn additional חלקי הגוף, ופירות וירקות
- Further practice counting in Hebrew in both זכר and נקבה 1-100, with an awareness of 101-1000

- Review the laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Solidify knowledge of מילות שאלה, מינויים, מילות יחס, כינויים
- Building vocabulary of words used in daily life
- Learn מילות קישור, for example: כי, אבל, ...
- Learn the laws of דגש
- In depth study of words רבים vs יחיד
- שם עצם בזכר יחיד עם כל הכינויים -שייכות-
- Begin learning to tell time- השעה
- Begin learning economic terms- כמה זה עולה
- Developing skills in conjugation זכר ונקבה
- Memorize and sing Hebrew songs from class
- Speak basic phrases of Hebrew from curriculum
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions in Hebrew with Hebrew answers using phrases in עברית קל and quotes from פסוקים

#### דינים:

- General overview of all Jewish holiday practices with a specific focus on: תשליך, בנין הסוכה, what makes a מנורה kosher, an עברית review of פירות for שבט ט"ו, an in-depth review of the ברכות קריאה, grade level review of the פורים story and מצות פורים, An in depth look at preparing for פסח, a review of the מצות פסח and חמץ ומצה, an age-appropriate look at סיפור יציאת מצרים and the הגדה with both learning and songs, הלכות ספירת העומר (not the מנהגי אבילות, the laws of the actual counting), review of the מנהגים of the עומר, story of בר יוחאי, שבועות מנהגים, ר' שמעון בר יוחאי, story of רות, עשרת הברות, introduction to summer הלכות of the three weeks and nine days

#### יהדות ומדות טובות:

- זריזות – positive outlook in events and people, ארץ ישראל – why Hashem gave it to us, עין טובה- quick to act, ביקור חולים- visiting the sick, אמור מעט ועשה הרבה, say a little and do a lot, הכרת הטוב- appreciation, כבוד הבריות- respecting others and all of honoring one's parents, כבוד אב ואם, Who is G-d? Talk about ה' as Father, Creator, no גוף, no Time

#### ידיעות כלליות:

- Concepts of אדם למקום vs בין אדם לחבירו, מנהג vs מצוה, דרבנן vs דאורייתא
- The entire contents of חיינו ג' with particular focus on תאריכים (important dates), מתי אומרים (when we say specific תפילות, תעניות, אבות being established by the חמש מגילות)
- Review of הלכות ברכות as well as הלכות ראשונות ואחרונות for different occasions
- זכור ושומר vs מצות עשה, שבת: the concept of remembering vs. safeguarding the שבת
- Develop the concept, parameters, and general הלכות of מוקצה
- הלכות יום טוב-

#### פרשה:

- Overview of storyline of all פרשיות that occur during the school year
- Retell basic story line with focus on 5 main events and “What do we learn from this?”
- Build moral lessons and applications to daily life from פרשה
- Weekly sheets sent home for review and sharing with family

#### תפילות New:

- יהי רצון אחר ברכת השחר, כל ברכות ק"ש-
- Begin saying ברכות to themselves before תפילה

#### **Textbooks:**

- חומש בראשית-
- חיינו ג'-
- שפה נעימה ג'-

פתח רש"י-

### Exit Expectations:

#### חומש:

- Independently look at a new פסוק and be able to decode 70% of the words and identify the different parts of the words into סופיות/ שרשים
- Proficiency in future tense א, י, ת, נ -תחיליות
- Proficiency in בכל rule
- Ask and answer questions on the text, who, what, when, where, why
- Use text organizers (פרק, פרשה, פסוק) rather than page numbers
- Ability to answer questions related to פשט
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions in Hebrew with Hebrew answers using phrases in עברית קל and quotes from פסוקים
- Mastery of תחיליות and סופיות listed above
- Mastery of 50 of the שרשים learned in 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> grade
- Translate list of 75 high frequency words (in addition to the aforementioned שרשים)
- Ability to use basic punctuation when reading from the חומש (breaking up text into phrases using טעמי המקרא cantillation marks)
- Answer questions using the words from the Chumash
- Ability to read רש"י script
- Ability to distinguish a דבור המתחיל
- Learning to anticipate the question of רש"י
- Identifies patterns and inconsistencies within the text of the חומש
- Learning to read Hebrew without נקודות

#### קריאה/כתובה:

- Accurately read harder level Hebrew text
- Ability to self-correct
- Use punctuation when reading from the סידור
- Proficiency in the laws of שוא
- Proficiency in blending

#### עברית:

- נקבה and זכר in 1-100 מספרים
- Strong knowledge of זמן הוה and זמן עבר
- Ability to conjugate Hebrew verbs into רבות, רבים, יחיד, יחידה, רבים, רבות and זמן עבר
- Proficiency in the laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Proficiency in מילות שאלה
- Solid knowledge of עונות השנה, possessive words- אין לי vs יש לי and שלו, שלי, שלו, שלה... the names of different בגדים, the names of different body parts (חלקי הגוף), and the names of פירות וירקות, מלות, פירות וירקות, יחס מילות קישור, יחס

#### דינים/ יהדות ומדות טובות/ ידיעות כלליות:

- Entirety of חיינו ג'
- Developing knowledge of הלכות ומנהגי יום טוב with focus on the specific topics listed above that were learned in previous grades
- Developing knowledge of הלכות שבת
- Solid concepts of בין אדם למקום vs בין אדם לחבירו, מנהג vs מצוה, דרבנן vs דאורייתא

#### פרשה:

- Overview of storyline of all פרשיות that occur during the school year
- Retell basic story line with focus on 5 main events and "What do we learn from this?"

#### תפילות:



## 4<sup>th</sup> Grade ד' פתה

### **Entry Expectations:**

#### חומש:

- Independently look at a new פסוק and be able to decode 70% of the words and identify the different parts of the words into סופיות/ שרשים
- Proficiency in future tense א, י, ת, נ -תחיליות
- Proficiency in בכל rule
- Ask and answer questions on the text, who, what, when, where, why
- Use text organizers (פרק, פרשה, פסוק) rather than page numbers
- Ability to answer questions related to פשט
- Comprehend basic questions in Hebrew
- Respond to questions in Hebrew with Hebrew answers using phrases in עברית קל and quotes from פסוקים
- Mastery of תחיליות and סופיות listed above
- Mastery of 50 of the שרשים learned in 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> grade
- Translate list of 75 high frequency words (in addition to the aforementioned שרשים)
- Ability to use basic punctuation when reading from the חומש (breaking up text into phrases using טעמי המקרא cantillation marks)
- Answer questions using the words from the Chumash
- Ability to read רש"י script
- Ability to distinguish a דבור המתחיל
- Learning to anticipate the question of רש"י
- Identifies patterns and inconsistencies within the text of the חומש
- Learning to read Hebrew without נקודות

#### קריאה/כתובה:

- Accurately read harder level Hebrew text
- Ability to self-correct
- Use punctuation when reading from the סידור
- Proficiency in the laws of שוא
- Proficiency in blending

#### עברית:

- נקבה and זכר in 1-100 מספרים
- Strong knowledge of זמן הוה and זמן עבר
- Ability to conjugate Hebrew verbs into רבות, רבים, יחיד, יחידה, רבים, רבות and זמן עבר
- Proficiency in the laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Proficiency in מילות שאלה
- Solid knowledge of עונות השנה, possessive words- אין לי vs יש לי and שלו, שלי, שלוה... and מלות, פירות וירקות, (חלקי הגוף), and the names of מילות קישור, יחס

#### דינים/ יהדות ומדות טובות/ ידיעות כלליות:

- Entirety of חיינו ג'
- Developing knowledge of הלכות ומנהגי יום טוב with focus on the specific topics listed above that were learned in previous grades
- Developing knowledge of הלכות שבת
- Solid concepts of בין אדם למקום vs בין אדם לחבירו, מנהג vs מצוה, דרבנן vs דאורייתא

#### פרשה:

- Overview of storyline of all פרשיות that occur during the school year
- Retell basic story line with focus on 5 main events and “What do we learn from this?”

#### תפילות:





פרק לט: צ.ל.ח, ש.ר.ת, ח.ש.כ, ח.ט.א, נ.ו.ס, ר.ו.מ, י.ב.ח, א.ס.ר  
 פרק מ: ק.צ.פ, א.פ.ה, פ.ת.ר, ז.ע.פ, ב.ש.ל, ת.ל.ה  
 פרק מא: ק.צ.ב, י.ק.צ, י.ש.נ, צ.מ.ח, ב.ל.ע, ק.צ.פ, ר.ו.צ, ש.ו.ת, פ.ק.ד, ק.ב.צ, ר.כ.ב, ח.ד.ל, ר.ע.ב, ש.ב, ח.ז.ק  
 פרק מב: א.ס.פ, א.מ.נ, ח.נ.ג, ד.ר.ש, ר.ו.ק, ש.א.ר  
 פרק מג: ע.ר.ב, כ.ו.נ, ק.ד.ר, ת.מ.ה, ש.כ.ר  
 פרק מד: ר.ח.ק, ר.ד.פ, נ.ש.ג, ש.ל.מ, ש.ת.ה, צ.ד.ק, ק.ש.ר, ח.ט.א  
 פרק מה: ע.צ.ב, כ.ל.כ.ל, ט.ו.ב, ח.ו.ס, ר.ג.ז  
 פרק מו: ז.ב.ח, י.ר.ה  
 פרק מז: ה.ב.ה, ת.מ.מ  
 פרק מח: פ.ל.ל, ג.א.ל, ר.ע.ע, ת.מ.כ  
 פרק מט: י.ח.ד, ח.ל.ק, כ.ב.ס, מ.ר.ר, ע.ז.ר, ג.ב.ר  
 פרק נ: ח.ש.ב

### נביא:

ספר יהושע-

- Begin to read and understand Hebrew texts other than חומש

- Navi is taught as episodic learning. Though the children will read the פסוקים inside, and words are occasional broken apart into their components, the focus is on the history, people, events, lessons, and summary of key points

-If there is a פסוק or small section that shows a specific השכל, מוסר, life lesson, teach that part of the text in depth

-Use maps, and develop knowledge of the main figures the נביא discusses explaining what lasting legacy they have left for כלל ישראל

### משניות

פרקי אבות פרק א-ב-

-Introduction to what משניות are, who wrote them, when they were written, the structure of ששה סדרי משנה, the specific text organizers of משניות, פרקים, the layout of the page of the משניות they are using, the מפרשים on the page

-Begin building key משניות vocabulary

-Begin learning the שקלא וטריא of משניות

- Special focus on proper punctuation to create a solid foundation in משניות and רש"י reading.

-Every משנה of פרקי אבות is accompanied by a creative assignment illustrating the special lessons מסכתא teach us in this foundational חז"ל

### קריאה

- Build accuracy and fluency of reading, continue philosophy of “we read to learn” not “we learn to read”

-Read פסוקים as a class, to their peers, and to their Rebbe/Morah

-Additional תפילה leading to more קריאה practice through תפילה

-Continue to build proficiency in גמטריא

-Accurately read harder level Hebrew text

-Continue to grow awareness of how to self-correct

-Use proper punctuation when reading from the סידור

### עברית

-Introduce concept of ראשי תיבות and start building ר"ת vocabulary

-Learn terminology for מזג האוויר weather

-Learn all conjugations of ה.י.ה-שרש

-Learn similar and opposite words: יכול vs צריך, מותר vs אסור, שונא vs אוהב, אפשר vs אי אפשר

-Learn more about currency and the vocabulary of basic transactions- כמה זה עולה .., פחות מ... .., יותר מ..

-Further develop ability to tell time and articulate the time in Hebrew

-Review of all numbers in זכר and נקבה

-Build proficiency in גמטריא using mathematical equations

- Learn vocabulary words for household items and objects people come in contact with during daily life, example מכוננית, רחוב, etc.
- Review the laws of את in all of its forms when meaning with and in all of its forms when translated according to the סופית
- Solidify knowledge of מילות שאלה, כינויים, מילות שאלה
- Review מילות קישור, for example: כי, אבל, ...
- Review the laws of דגש
- Review רבים vs יחיד words
- Review שם עצם בזכר יחיד עם כל הכינויים -שייכות
- Continue developing skills in זכר ונקבה conjugation
- Memorize and sing Hebrew songs from class
- Comprehend questions in Hebrew
- Respond to questions in Hebrew with Hebrew answers using phrases in עברית קל and quotes from פסוקים
- Begin speaking and writing Hebrew using proper punctuation and דקדוק based on skills learned during previous years

#### דינים:

- General overview of all Jewish holiday practices with a specific focus on: התרת נדרים של, eating and sleeping in the סוכה, חנוכה, Jewish vs Greek philosophy, קריאה, grade level review of the פורים story and מצות פורים, An in depth look at preparing for פסח, a review of the מצות פסח and מצה, an age-appropriate look at סיפור יציאת מצרים and the הגדה with both learning and songs, הלכות ספירת העומר (not the הלכות אבילות, the laws of the actual counting), review of the מצות שבועות of מנהגים, ר' עקיבא and ר' שמעון בר יוחאי story of עומר, עשרת הדברות, רות, הלכות צדקה, נטילת ידים, לשון הרע-
- Begin learning inside a קצור שולחן ערוך
- Learn the הלכות of יו"ט listed above inside the קצור שולחן ערוך
- Ability to read the קצור שולחן ערוך inside and answer specific questions
- In depth unit on the מלאכות
- Knowledge of basic vocabulary and phraseology for each מלאכה

#### יהדות ומדות טובות:

- נושא בעול, חילול ה' /קדוש ה', ואהבת לרעך כמוך, jealousy -לא תחמוד, קדושה as our home & its ארץ ישראל-
- empathy for others – עם חבירו

#### ידיעות כלליות:

- The entire contents of חיינו ד' with particular focus on מתי אומרים (when we say specific תפילות), תעניות, ברכות, ז' עממים, life spans, תנ"ך, כד' ספרי תנ"ך, where the אבות are buried, תעניות, אחד מי יודע, מושגים ביהדות, ז' מצות בני נח, ד' פרשיות, שבתות מיוחדות, שונות
- Review of הלכות ברכות ראשונות ואחרונות as well as ברכות for different occasions

#### פרשה:

- Overview of storyline of all פרשיות that occur during the school year
- Retell basic story line with focus on 5 main events and “What do we learn from this?”
- Build moral lessons and applications to daily life from פרשה
- Weekly sheets sent home for review and sharing with family

#### תפילות:

- All of שיר של יום and פסוקי דזמרה

### **Textbooks:**

- חומש בראשית-
- ספר יהושע-



